

Особенности личностной зрелости представителей неформальной субкультуры

Н. В. Мужанова

Кафедра психологии развития консультирования
Житомирского государственного университета имени Ивана Франка, Украина
Corresponding author. E-mail: zelenu@meta.ua

Paper received 08.02.20; Accepted for publication 22.02.20.

<https://doi.org/10.31174/SEND-PP2020-222VIII90-15>

Аннотация. В статье представлен анализ особенностей одного из элементов смысловой сферы (личностной зрелости) личности, являющейся участником неформальной субкультуры. Понятие личностной зрелости тождественно понятию самоактуализации, уровень развития которой говорит о раскрытии личностного потенциала. Зрелая личность осмысляет свою жизнь, а установки к себе, к другим людям и к миру наполняет смыслами. Задачами представленного исследования было изучение уровня личностной зрелости представителей неформальных субкультур, определение их приближенности к самоактуализированной личности, выявление возрастных и половых различий, их влияния на характерологические особенности. Исследование установило уровни самоактуализации изучаемых групп (экспериментальной и контрольной), которые соответствовали диапазонам «средние» и «выше средних», что свидетельствует о значительной приближенности изучаемых личностей к полноценной зрелости. Выявлены достоверные различия между показателями личностной зрелости у членов неформальной субкультуры и рядовых граждан. Отличительными признаками личностной зрелости мужчин-неформалов являются ценностные ориентации ($p \leq 0,05$), сензитивность ($p \leq 0,01$), самопринятие ($p \leq 0,05$) познавательные потребности ($p \leq 0,01$). Мужчины из гражданского общества характеризуются гибкостью ($p \leq 0,01$), спонтанностью поведения ($p \leq 0,05$) и контактностью ($p \leq 0,01$). У юношей-неформалов были установлены следующие личностные особенности: поддержка ($p \leq 0,01$), ориентация во времени ($p \leq 0,01$), ценностные ориентации ($p \leq 0,01$), сензитивность ($p \leq 0,01$), самоуважение ($p \leq 0,01$), самопринятие ($p \leq 0,01$), принятие человеческой природы ($p \leq 0,01$), познавательные потребности ($p \leq 0,01$). Для юношей из контрольной группы более приоритетными оказались спонтанность ($p \leq 0,01$) и контактность ($p \leq 0,01$). Женщины-неформалы засвидетельствовали следующие отличительные особенности личностной зрелости: поддержка ($p \leq 0,01$), ориентация во времени ($p \leq 0,01$), ценностные ориентации ($p \leq 0,01$), самопринятие ($p \leq 0,05$), принятие человеческой природы ($p \leq 0,01$), познавательные потребности ($p \leq 0,01$). Рядовым женщинам присущи следующие личностные качества: гибкость поведения ($p \leq 0,01$) и принятие агрессии ($p \leq 0,01$). Признаки личностной зрелости у девушек экспериментальной и контрольной групп наименее выражены. Различия состоят в том, что у девушек-неформалов преобладают познавательные потребности ($p \leq 0,05$), а у девушек-гражданок гибкость поведения ($p \leq 0,01$). Констатируется возрастная и половая дифференциации, которые выражались в значимых различиях между признаками самоактуализации у мужчин и женщин исследованных групп, при этом максимум отличий наблюдался у юношей, а минимум у девушек. Среди представителей неформальной субкультуры также были установлены отличительные признаки. В неформальной среде возрастная разница (средняя зрелость и юношеский возраст) обусловила возникновение различий личностной зрелости у мужчин (мужчины: сензитивность ($p \leq 0,01$), принятие агрессии ($p \leq 0,01$); юноши: поддержка ($p \leq 0,01$), ценностные ориентации ($p \leq 0,01$), спонтанное поведение ($p \leq 0,01$), самопринятие ($p \leq 0,01$), креативность ($p \leq 0,05$)). В неформальной среде между женщинами разных возрастных групп, значительно меньше различий в признаках личностной зрелости, по сравнению с мужчинами. У женщин доминируют поддержка ($p \leq 0,05$), ориентация во времени ($p \leq 0,05$), контактность ($p \leq 0,05$); у девушек – ценностные ориентации ($p \leq 0,01$). Таким образом, доказано существование значимой возрастной и половой дифференциации признаков личностной зрелости у представителей неформальной субкультуры. В неформальной среде юноши и женщины являются более личностно зрелыми нежели мужчины и девушки. Представители неформальной субкультуры находятся в своем личностном развитии ближе к самоактуализированной личности, чем рядовые граждане.

Ключевые слова: самоактуализация, ценности, ценностные ориентации, смысловая сфера, неформальная субкультура.

Введение. Развитие новых технологий способствовало интенсивному развитию различных средств связи и коммуникации. Доступность источников информации, упрощение общения при помощи гаджетов, а также пресыщенность впечатлениями создают благоприятную среду для возникновения неформальных субкультур. Субкультуры как социальное явление существуют уже около 100 лет. За этот временной период, исследований направленных на его изучение, возникло большое количество. Однако явление «субкультура» перемениво. Каждое новое поколение формирует «новые» и упраздняет «старые» субкультуры, что способствует научным поискам. Актуальность заявленной проблематики обусловлена тем, что влияние неформальной субкультуры на личность в научной психологии до сих пор не изучено в полной мере. В информационном пространстве первенство принадлежит публицистическим и описательным статьям, которые в основном наполнены предположе-

ниями, домыслами и оценочными суждениями.

Краткий обзор публикаций по теме. Исследования смысловой сферы лиц, вовлеченных в неформальные субкультуры, очень специфичны и разрознены. Взаимодействие неформальной культуры с общепринятой наиболее полно описывают работы В. Ю. Котляковой, С. Ю. Ковальчук, А. А. Кутьиной, А. А. Матвеевой, О. Б. Фурсовой, С. В. Лапиной, А. Н. Михайлюка, Н. Н. Слюсаревского, Л. В. Шабанова[5]. Взаимо- и противодействие ценностей и смыслов людей различных поколений хорошо описано С. В. Лапиной[4], которая полагает, что молодые люди расценивают жизненные позиции взрослых среднего возраста как неустойчивые, в результате чего утрачивают доверие к общекультурным ценностям и смыслам, которые являются опорой зрелого поколения. По мнению, С. Ю. Ковальчук[2] функционально-смысловое значение неформальной субкультуры, в основном, и состо-

ит из движения к социальной и духовной автономии, при этом отказ от коллективности и стереотипов не предполагает обязательного использования своих ресурсов. **Целью** исследования есть изучение особенностей личностной зрелости лиц, пребывающих в неформальной субкультуре.

Материалы и методы. Для диагностики личностной зрелости (уровня самоактуализации личности) применялся опросник Я. Гозмана и М. Кроза «Опросник личностной зрелости» [7], который является адаптированным вариантом «Опросника личностных ориентаций» Э. Шострома 1963-го года [7]. Он позволяет выявить основные психологические особенности самоактуализации путем направленного поиска установок личности к людям, миру, к самому себе. Изучаемые категории личности: компетентность во времени, ценностные ориентации, гибкость поведения, сензитивность, самоуважение, самопринятие, представление о человеке и мире, принятие себя и других, агрессия, стремление познавать и творить.

Выборка представлена двумя группами (экспериментальная и контрольная) испытуемых по 160 человек каждая. Состав формировался следующим обра-

зом: по 40 мужчин и женщин среднего взрослого возраста и по 40 юношей и девушек юношеского возраста. Экспериментальная и контрольная группы полностью соответствовали друг другу, отличительным критерием было наличие вовлеченности в неформальную субкультуру.

База исследования: места постоянной дислокации неформальных субкультур в г. Киеве (спортивные бары – Beer City, Big Ben, байкерский клуб «Crazy Nohols MFC», организация Cosplay Stuff), различные Интернет-ресурсы (социальные сети ВКонтакте, Facebook, Twitter, Telegram), а также Бизнес-колледж частного высшего учебного заведения "Европейский университет" (г. Киев). В исследовании приняли участие рядовые граждане – 160 лиц и активные члены следующих неформальных субкультур: «Хип-хоп» (реперы) – 16 лиц; Готы – 20 лиц; футбольные фанаты – 30 лиц; Геймеры – 36 лиц; Емо-кид – 6 лиц; Байкеры – 18 лиц; «АУЕ» – 7 лиц; Толкиенисты – 9 лиц; Скинхеды – 8 лиц; Косплей – 10 лиц.

Результаты и их обсуждение. Данные полученные в ходе исследования были усреднены по изучаемым группам и представлены ниже (см. табл. 1).

Таблица 1. Средние показатели личностной зрелости представителей неформальной субкультуры и рядовых граждан

Шкалы	Экспериментальная группа				Контрольная группа			
	М n=40	Ю n=40	Ж n=40	Д n=40	М n=40	Ю n=40	Ж n=40	Д n=40
Поддержка	48,35	52,22	49,70	47,07	46,40	46,00	47,07	47,55
Ориентация во времени	56,15	58,70	57,55	50,82	48,85	50,10	51,90	51,90
Ценностные ориентации	42,37	49,30	39,90	44,12	48,67	49,07	49,25	49,77
Гибкость поведения	49,60	52,75	49,75	45,02	44,72	45,77	47,27	47,42
Сензитивность к себе	45,15	41,67	44,07	47,77	49,05	47,80	46,20	46,20
Спонтанность	51,90	55,15	52,25	51,25	51,75	51,77	52,20	52,82
Самоуважение	50,37	52,42	50,57	48,75	47,85	47,55	48,35	48,45
Самопринятие	50,45	60,70	53,20	49,45	48,25	47,17	49,47	50,17
Представление о природе человека	48,90	46,35	48,05	46,70	45,20	45,35	45,65	45,95
Синергия	49,70	51,70	46,40	47,70	48,40	49,60	50,80	50,40
Принятие агрессии	49,57	45,47	49,10	52,27	53,15	53,10	52,00	51,50
Контактность	50,85	48,07	51,10	47,80	45,17	44,15	44,77	44,65
Познавательные потребности	45,50	45,95	45,70	44,10	43,40	43,85	44,97	44,40
Креативность	47,30	50,80	46,10	47,80	50,90	50,20	50,80	51,20

Примечания: М – мужчины; Ю – юноши; Ж – женщины; Д – девушки.

Значения показателей личностной зрелости респондентов экспериментальной и контрольной групп находились в диапазоне «средних» и «выше средних», что свидетельствует об их адекватном развитии.

Первыми рассмотрим особенности показателей базовых шкал: поддержки (П) и ориентации во времени (ОВ). Независимость ценностей от внешнего влияния (П) и полнота переживания текущего момента (ОВ) в экспериментальной и контрольной группах находились на высоком уровне. Однако, наличествовали возрастные и половые различия. В «неформальной» среде юноши и взрослые женщины имели более высокие баллы, нежели мужчины и юные девушки. В контрольной группе было выявлено обратное распределение: наиболее высокие показатели наблюдались у мужчин и девушек, по сравнению, соответственно, с юношами и женщинами. Таким образом, «неформальные» юноши и женщины, а также «обычные» мужчины и женщины отдают предпочтение своим

собственным убеждениям. Сравнение групп определило у «неформалов» меньшую зависимость от внешнего влияния и большее стремление руководствоваться своими жизненными целями, чем у рядовых граждан, а также более стойкое ощущение полноты и целостности переживания прошлого, настоящего и будущего.

Отдельные аспекты характеристик самоактуализации были определены при помощи дополнительных шкал, которые разбиты на блоки и представлены ниже.

В блок ценностей входят шкалы ценностной ориентации (ЦО) и гибкости поведения (ГП). Согласно с ними ценности самоактуализированной личности находят свой отклик среди обычных граждан или представителей неформальной субкультуры юношеского возраста. Гибкость во взаимодействии с окружающими для последующей реализации своих ценностей в изменчивом мире в «неформальной» среде

выше нежели в «контрольной». При чем, наиболее поведенческий гибкими были юноши, а наименее девушки (экспериментальная группа). В контрольной группе наиболее «гибкими» диагностировали себя женщины, как среднего, так и юношеского возраста.

Блок чувств состоит из шкал сенситивность (Сен) и спонтанность (Сп). Среди представителей неформальных субкультур большей сенситивностью к себе обладают мужчины среднего возраста и девушки юного, в сравнении с женщинами среднего возраста и юношами. В контрольной группе мужчины и юноши отдают больший отчет в своих чувствах и потребностях нежели женщины или девушки. Способность непосредственно выражать свои чувства (Сп) в неформальной среде ярче выражена у женщин и юношей, а не у мужчин и девушек. В общекультурном социуме непосредственность остается прерогативой юных (юноши и девушки), а не зрелых (мужчины и женщины). В целом потребность в чувствах и их рефлексии (Сен), среди участников неформальной субкультуры преимущественно выше нежели среди обычных граждан, так же как и потребность в раскованном, естественном поведении (Сп).

Блок самовосприятие состоит из шкал самоуважение (Су) и самопринятие (Спр). Члены неформальной субкультуры продемонстрировали высокие баллы по этим двум шкалам, но у юношей и женщин они все же выше чем у мужчин и девушек. Однако, у обычных людей показатели женщин и девушек выше чем у мужчин и юношей. Исходя из уровней показателей исследованных групп можно утверждать, что у «неформалов» лучше развиты способность ценить свои положительные качества (достоинства), уважать себя, принимать себя целостно, в независимости от недостатков и достоинств.

Блок концепции человека включает в себя шкалы представления о природе человека (Поп) и синергии (Син). В неформальной субкультурной среде дихотомию человеческой природы принимают более благосклонно, чем во внешней общекультурной. При этом в зрелом возрасте (мужчины и женщины) это принятие выше нежели в юношеском (возрастная дифференциация). Во внешнем социуме (контрольная группа) согласованность антагонистических человеческих черт присуща именно женщинам и девушкам, а не мужчинам и юношам (половая дифференциация). С восприятием целостной картины мира в экспериментальной и контрольной группах наблюдались ярко выраженные половые различия. В неформальной субкультуре наиболее высокие баллы имеют респонденты мужского пола (мужчины и юноши), а в контрольной группе – женского (женщины и девушки). Таким образом, можно утверждать, что «неформалы» мужчины и юноши, а также «обычные» женщины и девушки более успешно увязывают различные противоположности (дух и тело, досуг и дело и пр.) из которых состоит мир.

Блок межличностной чувствительности имеет две шкалы: принятие агрессии (ПА) и контактность (К). Участники неформальной субкультуры являются более контактными, но хуже принимают природную человеческую агрессивность, чем обычные граждане. В среде неформалов свою раздражительность успеш-

нее принимают мужчины и девушки, нежели женщины и юноши. В общекультурной среде принятие агрессии больше присуще мужчинам и юношам, нежели женщинам и девушкам. Касательно установки тесных и эмоциональных межличностных контактов, лидируют «неформалы» среднего взрослого возраста (мужчины и женщины), а также мужчины и девушки контрольной группы.

Заключительным блоком исследования является изучение отношения к познанию, который состоит из шкал познавательных потребностей (Поз) и креативности (Кр). Среди членов неформальной субкультуры женщины и юноши проявили большее стремление к знаниям чем мужчины и девушки. Среди обычных граждан познавательная потребность ярче выражена у женщин и девушек, нежели у мужчин и юношей. В целом, у представителей неформальной субкультуры потребность в познании окружающего мира выражена более сильно, чем у обычных граждан. Творческая направленность, креативность предположительно должна была быть ярче выражена у членов неформальной субкультуры, но исследование его опровергло. Показатели креативности испытуемых контрольной группы оказались выше, по сравнению с креативностью неформалов. К тому же, показатели мужчин и женщин среднего взрослого возраста значительно выше показателей юношей и девушек (юношеский возраст). В неформальной среде творческая направленность присуща больше юным респондентам (юноши и девушки), а не взрослым (мужчины и женщины).

Следующим этапом исследования было выявление достоверных, статистически значимых результатов сравнения двух независимых групп (см. табл. 2).

Показатели личностной зрелости представителей неформальной субкультуры достоверно отличаются от показателей рядовых граждан. Мужчины среднего возраста из неформальной среды ориентированы на ценности самоактуализированной личности ($p \leq 0,05$), склонны к рефлексии ($p \leq 0,01$), всецело себя принимают ($p \leq 0,05$) и стремятся познать мир ($p \leq 0,01$). В гражданском обществе мужчинам этой же возрастной группы присуща большая гибкость ($p \leq 0,01$) и спонтанность в поведении ($p \leq 0,05$), они более успешны в установлении эмоционально насыщенных контактов ($p \leq 0,01$).

Личностные особенности юношей «неформалов» проявляются в независимости ценностей и поведения от внешнего влияния ($p \leq 0,01$), в целостности переживаний настоящего ($p \leq 0,01$), в приобщении к ценностям самоактуализации ($p \leq 0,01$), в понимании своих потребностей и чувств ($p \leq 0,01$), в уважении к себе ($p \leq 0,01$), принятии себя ($p \leq 0,01$) и человеческой природы в целом ($p \leq 0,01$), а так же в желании познать окружающий мир ($p \leq 0,01$). Обычные юноши больше склонны к спонтанным проявлениям своих чувств ($p \leq 0,01$) и к быстрому установлению глубоких контактов ($p \leq 0,01$).

Женщин среднего взрослого возраста из неформальной субкультуры также имеют ряд отличительных личностных особенностей. Они в поведении руководствуются своими целями ($p \leq 0,01$), живут настоящим ($p \leq 0,01$) и в гармонии со своими недостатками

($p \leq 0,05$), им присущи ценности самоактуализированных личностей ($p \leq 0,01$), они положительно относятся к дихотомичной природе человека ($p \leq 0,01$), стремятся познать полноту мира ($p \leq 0,01$). Для их ровесниц из общекультурного социума характерны иные качества, а именно гибкость при взаимодействии с людьми ($p \leq 0,01$) и лояльное отношение к проявлениям агрессии ($p \leq 0,01$).

Различия между девушками не столь значительны. Отличительной чертой девушек-неформалок от обычных есть стремление первых к познанию ($p \leq 0,05$). Обычным девушкам присуща большая гибкость в поведении при быстро изменяющихся обстоятельствах ($p \leq 0,01$).

Отдельного внимания заслуживают отличительные характерологические особенности непосредственно членов неформальной субкультуры. Между «нефор-

малами» мужчинами среднего взрослого и юношеского возраста выявлены следующие различия: у мужчин ярче выражена рефлексия ($p \leq 0,01$) и принятие агрессии ($p \leq 0,01$); у юношей большая резистентность к внешнему влиянию ($p \leq 0,01$), приверженность ценностям самоактуализации ($p \leq 0,01$), умение вести себя спонтанно и раскованно ($p \leq 0,01$), комплексное принятие себя ($p \leq 0,01$), творческая направленность ($p \leq 0,05$). У женщин-неформалок, различных возрастных групп, выявлено значительно меньше различий. В сравнении с девушками у женщин превалирует направленность из себя, а не из вне ($p \leq 0,05$), они хорошо ориентированы во времени ($p \leq 0,05$) и более контактны ($p \leq 0,05$). Девушки-неформалки, в отличие от женщин, успешнее внедряют в свою систему ценностей ценности самоактуализированной личности ($p \leq 0,01$).

Таблица 2. Матрица статистически значимых различий между показателями личностной зрелости «неформалов» и рядовых граждан

Шкалы	Мужчины		Юноши		Женщины		Девушки	
	ЭГ	КГ	ЭГ	КГ	ЭГ	КГ	ЭГ	КГ
(П)			U-4,29**		U-2,37**			
(ОВ)			U-4,29**		U-2,37**			
(ЦО)	U-2,25*		t 4,43**		U-2,34**			
(ГП)		U -2,40**				U -4,08**		U -2,81**
(Сен)	t 2,54**		U -3,94**					
(Сп)		U -2,14*		t -3,61**				
(Су)			t 2,55**					
(Спр)	t 2,16*		U -4,50**		t 2,55*			
(Поп)			t 4,42**		U -2,92**			
(Син)								
(ПА)						t -2,32*		
(К)		t-2,20*		t -4,81**				
(Поз)	U-3,41**		t 3,09**		t 4,25**		t 2,21*	
(Кр)								
Шкалы	Экспериментальная группа				Контрольная группа			
	Муж-ны	Юноши	Жен-ны	Девушки	Муж-ны	Юноши	Жен-ны	Девушки
(П)		t -3,29**	t 2,24*					
(ОВ)			t 2,13*					
(ЦО)		U -2,44**		t -1,98*				
(ГП)								
(Сен)	t 2,39**							
(Сп)		t -2,63**						
(Су)								
(Спр)		U -3,31**						
(Поп)								
(Син)								
(ПА)	t 2,69**							
(К)			t 2,08*					
(Поз)								
(Кр)		t -2,05*						

Примечания: (П) – поддержка, (ОВ) – ориентация во времени, (ЦО) – ценностные ориентации, (ГП) – гибкость поведения, (Сен) – чувствительность к себе, (Сп) – спонтанность, (Су) – самоуважение, (Спр) – самопринятие, (Поп) – представление о природе человека, (Син) – синергия, (ПА) – принятие агрессии, (К) – контактность, (Поз) – познавательные потребности, (Кр) – креативность; ЭГ – экспериментальная группа, КГ – контрольная группа; t – t-критерий Стьюдента, U – U-критерий Манна-Уитни; * – $p \leq 0,05$, ** – $p \leq 0,01$.

Выводы. Изучение личностной зрелости представителей неформальной субкультуры, выявило ряд особенностей: наличие достоверной половой и возрастной дифференциации между членами неформальной субкультуры. Представители мужского пола юношеского возраста (юноши) и женщины среднего взрослого возраста в своих установках являются более близкими к самоактуализированной личности, чем

мужчины среднего взрослого возраста и девушки юного. Аналогичное сравнение респондентов-неформалов и рядовых граждан также выявило половую и возрастную дифференциацию признаков. При этом исследованные признаки мужчин и женщин среднего возраста (экспериментальной и контрольной групп) значительно отличались. Максимальное же количество различий наблюдалось между юношами,

тогда как минимальное между девушками. Таким образом можно заключить, что активные участники неформальной субкультуры являются более самоак-

туализированными личностями нежели представители общей культурного социума.

ЛИТЕРАТУРА

1. Выготский Л. С. Собрание сочинений: В 6 т. Проблемы развития психики. – М.: Педагогика, 1983. – Т. 3. – 368 с.
2. Кирсанов А. И., Литвинова А. В. Теоретические основания и подходы к исследованию социокультурных детерминант становления молодёжных субкультур/А. И. Кирсанов, А. В. Литвинова//Власть. – 2013. – № 12. – С. 109 – 112.
3. Костюк Г. С. Учебно-воспитательный процесс и психическое развитие личности/Под ред. Л. Н. Проколенко; Сост. В. В. Андриевская, Г. А. Балл, А. Т. Губко, Е. В. Проскура. – К.: Рад. шк., 1989. – 608 с.
4. Красавина Е. В. Социальная адаптация российских студентов: роль молодежной субкультуры: дис. канд. соц. наук: 220004/Красавина Екатерина Валерьевна – Ново-
5. Михайлюк А. Н. Особенности ценностно-смысловой сферы молодых людей - представителей различных молодежных субкультур: дис. канд. псих. наук: 19.00.01 /. – Ростов-на-Дону, 2012. – 177 с.
6. Мадди С. Р. Смыслообразование в процессе принятия решений/С. Р. Мадди//Психологический журнал. – 2005. – Том 26. – № 6. – С. 87–101.
7. Шапарь В. Б. Практическая психология. Инструментарий./ – Изд. 3-е – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 768 с.
8. Hogg M, Ridgeway C. «Social Identity: Sociological and Social Psychological Perspectives.» /M. Hogg, C. Ridgeway/Social Psychology Quarterly 66(1): 2003–P. 97 – 100.

REFERENCES

1. Vuhotskyi L. S. Sobranie sochynenyi: 6 vols. Problemu razvytyia psykhyky. Moscow: Pedahohyka, 1983. – vol. 3.
2. Kirsanov A. I., Litvinova A. V. Teoreticheskie osnovaniya i podhody k issledovaniyu sotsiokulturnykh determinant stanovleniya molodezhnykh subkultur/A. I. Kirsanov, A. V. Litvinova/Vlast. – 2013. – № 12. – P. 109 – 112.
3. Kostyuk G. S. Uchebno-vospitatelnyy protses i psicheskoe razvitie lichnosti/Под ред. L. N. Prokolenko; Sost. V. V. Andrievskaya, G. A. Ball, A. T. Gubko, E. V. Proskura. – K.: Rad. shk., 1989. – 608 p.
4. Krasavyna E. V. Social adaptation of Russian students: the role of youth subculture: dys. kand. sots. nauk: 220004/Krasavyna Ekateryna Valerevna – Novochoerkassk, 2005. – 156 s.
5. Maddi S. R. Smysloobrazovanye v protsesipryiniattiareshenyi/S. R Maddi/Psykholohycheskyi zhurnal. – 2005. – vol. 26. – № 6. – P. 87–101.
6. Mykhailiuk A. N. Features of the value-meaning sphere of young people - representatives of different youth subcultures: dys. kand. psikh. nauk: 19.00.01 /. – Rostov-na-Donu, 2012. – 177 s.
7. Shapar V. B. Prakticheskaya psikhologiya. Instrumentariy./ – Izd. 3-e – Rostov n/D: Feniks. 2005. – 768 p.

Features of personal maturity of representatives of the informal subculture

N. V. Muzhanova

The analysis of the features of one of the elements of a person's semantic sphere (personality maturity) who is a member of an informal subculture are presented in the article. The concept of personal maturity is identical to the concept of self-actualization, which level of development indicates the disclosure of personal potential. A mature person comprehends his life, and attitudes to herself, to other people and to the world with meanings. The aims of the present study were to study the level of personal maturity of informal subcultures representatives, to determine their proximity to a self-actualized personality, to identify age and gender differences, their influence on characterological features. The study established the level of self-actualization of the studied groups (experimental and control), which corresponded to the ranges of "average" and "above average", which indicates a significant proximity of the studied individuals to full maturity. Significant differences were found between the indicators of personality maturity among members of the informal subculture and ordinary citizens. Distinctive features of the personal maturity of men belonging to informal subcultures are value orientations ($p \leq 0.05$), sensitivity ($p \leq 0.01$), self-acceptance ($p \leq 0.05$) cognitive needs ($p \leq 0.01$). Men from civil society are characterized by flexibility ($p \leq 0.01$), spontaneity of behaviour ($p \leq 0.05$) and sociability ($p \leq 0.01$). The following personality traits were established in young men from informal subcultures: support ($p \leq 0.01$), time orientation ($p \leq 0.01$), value orientations ($p \leq 0.01$), sensitivity ($p \leq 0.01$), self-esteem ($p \leq 0.01$), self-acceptance ($p \leq 0.01$), acceptance of human nature ($p \leq 0.01$), cognitive needs ($p \leq 0.01$). For boys from the control group, spontaneity ($p \leq 0.01$) and sociability ($p \leq 0.01$) turned out to be more priority. Women from informal subcultures witnessed the following distinctive features of personality maturity: support ($p \leq 0.01$), time orientation ($p \leq 0.01$), value orientations ($p \leq 0.01$), self-acceptance ($p \leq 0.05$), acceptance of human nature ($p \leq 0.01$), cognitive needs ($p \leq 0.01$). The following personal qualities are inherent in ordinary women: flexibility of behavior ($p \leq 0.01$) and acceptance of aggression ($p \leq 0.01$). Signs of personality maturity in girls of experimental and control groups are least pronounced. The differences are that for girls from an informal society, cognitive needs prevail ($p \leq 0.05$), while for girls in civil society, behavior is more flexible ($p \leq 0.01$). Age and gender differentiations were found, which were expressed in significant differences between the signs of self-actualization in men and women of the studied groups, while the maximum differences were observed in boys and minimum in girls. Among the representatives of the informal subculture, distinctive features were also identified. In an informal environment, the age difference (middle adulthood and adolescence) led to the emergence of differences in personality maturity in men (men: sensitivity ($p \leq 0.01$), acceptance of aggression ($p \leq 0.01$); young men: support ($p \leq 0.01$), value orientations ($p \leq 0.01$), spontaneous behavior ($p \leq 0.01$), self-acceptance ($p \leq 0.01$), creativity ($p \leq 0.05$)). In an informal environment between women of different age groups, there are significantly fewer differences in the signs of personality maturity compared to men. Among women dominates, support ($p \leq 0.05$), time orientation ($p \leq 0.05$), contact ($p \leq 0.05$); among girls - value orientations ($p \leq 0.01$). Thus, the existence of significant age and gender differentiation of personal maturity signs among representatives of the informal subculture is proved. In an informal environment, young men and women are more personality mature than men and girls. Representatives of an informal subculture are closer to a self-actualized personality in their personal development than ordinary citizens.

Keywords: self-actualization, values, valuable orientations, semantic sphere, informal subculture.