

## Особливості предикторів самоствалнення у осіб з різним самосприйняттям власного віку

С. А. Швайкін

Кафедра загальної психології та психології розвитку особистості Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, Одеса, Україна

Paper received 07.08.17; Accepted for publication 15.08.17.

**Анотація.** У статті проаналізовані особливості самоствалнення і сенсожиттєвих орієнтацій у віці середньої дорослості. Встановлено позитивне диференційоване відношення до себе та уникнення негативного є базовим для дорослої людини, що відображує її потребу у самоідентичності. Вивчено проявлення суб'єктивного віку людини в віці середньої дорослості та зв'язаність часових зон. Продемонстровано предиктори самоствалнення у суб'єктивно молодших і суб'єктивно старших особистостей. Встановлено, що предиктори модальностей самоствалнення у тих, хто є суб'єктивно молодшими і у тих, хто є суб'єктивно старшими - різні. У суб'єктивно молодих субшкали сенсожиттєвих орієнтацій не виступають предиктором для різних аспектів самоствалнення.

**Ключові слова:** самосвідомість, самоствалнення, особистість, зв'язаність часових зон, середня дорослість, суб'єктивний вік.

**Вступ.** Багатьма вченими (Б. Ананьєвим, Л. Виготським, О. Леонтєєвим, С. Пантелєєвим, С.Рубінштейном, Н. Сарджвеладзе, В. Століним, О. Санніковою, Т.Титаренко, І. Чесноковою, Ю.Швалбом) самоствалнення, розглядається в контексті розвитку особистості. Проведений аналіз сучасних українських психологічних досліджень, показує стійкий інтерес до проблеми самоствалнення особистості.

В психологічних дослідженнях хронологічний вік виступає як основна незалежна змінна, а суб'єктивний вік людини тісно пов'язаний з її фізичним і психологічним здоров'ям, задоволеністю життям, часовою перспективою і індивідуально-психологічною організацією [5]. О. А. Сергієнко констатує, що існують значимі відмінності у відношенні до часової перспективи, фізичного і психічного здоров'я для підгруп тих, що занижують, що завищують свій вік. Ми вважаємо, що предиктори самоствалнення у тих, хто є суб'єктивно молодим і у тих хто є суб'єктивно старшим є різними[2].

**Короткий огляд публікацій.** Відомо, що з дослідженнями Zola[6] почалося вивчення суб'єктивного віку. Вчений один з перших опитував людей про вік, на який вони себе почувають. Р.Кастенбаум з колегами запропонували модель суб'єктивного віку "Age - of - me". Ця модель виступає багатовимірним феноменом, що складається з чотирьох "внутрішніх віків": емоційного (feel - age); біологічного (look - age); соціального (do - age); інтелектуального (interest - age), або на скільки років індивіди сприймають себе: як відчувають, виглядають, діють і чим цікавляться [4]. На думку О.А.Сергієнко, категорія суб'єктивного віку не стає альтернативою типологічному (К.О.Абульханова, Т.Н.Березіна, В.Н.Дружинин, К.Г.Юнг, В.І.Ковальов), причинно-цільовому (Є.І.Головаха, О.О.Кронік, Р.А.Ахмеров, В.В.Нуркова) і мотиваційному (Ж.Нюттен, Ф.Зимбардо, А.Сирцова, Н.Н.Толстих) підходам до проблеми людини і часу, а є іншим ракурсом її розгляду. Згідно О.А. Сергієнко[2], суб'єктивний вік людини - це самосприйняття власного віку. Вчені говорять про когнітивну ілюзію віку, що виникає в процесі життя і є різницею між хронологічним (скільки років прожито) і суб'єктивним віком людини (як суб'єктивно себе відчуває людина).

Л. Лепихова визначає самоствалнення як стійке почуття яке виникає на основі самосприйняття, самооцінки, Я-образу и оцінки значущого оточення[1]. С. Пантелєєв вважав, що самоствалнення складається з двох рівнів: приватних самооцінок і рівню узагальненої самооцінки. Самоствалнення це цілісне, одновимірне і універсальне утворення, що виражає міру позитивності відношення індивіда у власному уявленні про себе і це відношення інтегрується з приватних самооцінок[3].

Мета дослідження – емпірично порівняти особливості предикторів самоствалнення у осіб в віці середньої дорослості з різним самосприйняттям власного віку

Матеріали та методи. З метою вирішення поставлених дослідницьких завдань в роботі використані: теоретичні методи (проблемно-логічний метод, індукція, абстрагування, узагальнення, систематизація), що застосовувалися для узагальнення теоретико-методологічних основ і емпіричних даних дослідження; метод психологічної діагностики и методи математичної обробки даних (описова статистика, регресійний аналіз). Метод психологічної діагностики місцев: Методика діагностики самоствалнення (МДС С.Р. Пантелєєв), методику "Тест смисложиттєвих орієнтацій" (СЖО, Д.О. Леонтєєв), "Графічний тест Коттла" за Р.Б.Браун та Р. Херінг, проєктивну вправу "суб'єктивний вік".

**Результати і обговорення.** За більшістю шкал методики діагностики самоствалнення у випробуваних самоствалнення представлено на середньому рівні. Досліджувані відображують позитивне самоствалнення до себе, в якому проявляються, на наш погляд, мотив самоповаги або мотив самозвеличення. Їх самоствалнення є індивідуально переживаємим стійким типом сприйняття себе, що характеризується певною динамікою психічних процесів, рівнем усвідомлення Я, що виражається в стійкому типі поведінки і саморегуляції. Аналізую особливості самоствалнення можна зазначити, що більшість досліджуваних в віці середньої дорослості усвідомлюють себе, критичні, в міру відкриті, мають виборче відношення до себе; у критичних ситуаціях долають деякі психологічні захисти при актуалізації інших; не завжди видають значиму інформацію про себе; вони досить самовпевнені; у звичних для себе ситуаціях зберігають працездатність і здатність до

особистого контролю, упевненість в собі, орієнтацію на успіх; бувають внутрішньо напружені, при несподіваній появі труднощів; проявляють товарищівість, емоційну відкритість для взаємодії з оточенням, досить легко встановлюють ділові і особисті контакти; упевнені в собі і в деяких особистісних якостях, проте приймають не усі свої достоїнства і критикують не усі свої недоліки; міра адаптованості до ситуації впливає на відношення до себе; досліджені мають внутрішні конфлікти, які супроводжують тривожно-депресивні стани. Досліджувані не завжди знаходяться у ладу з собою, але вважають, що їх доля знаходиться у власних руках; відчують обгрунтованість і послідовність своїх внутрішніх спонукань і цілей, здатні викликати в інших повагу, симпатію, схвалення і розуміння, приймають себе такими, якими є, їх небажання мінятися виражено на середньому рівні на тлі загального позитивного відношення до себе.

Таким чином, досліджувані відображують позитивне диференційоване самоствалення. Таке позитивне відношення і уникнення негативного є базовим для людини і відображує потребу людини у самоідентичності. Показником диференційованого самоствалення виступає характер взаємозв'язку його позитивних і негативних сторін.

За методикою СЖО досліджувані мають середній рівень задоволеності самореалізацією, прожитий відрізок життя оцінюють в цілому як успішний і продуктивний, мають реалістичні цілі в майбутньому, які надають їх життю усвідомленість, спрямованість і часову перспективу, вони являються досить сильними особистостями, які мають достатню свободу вибору і які будують своє життя відповідно до своїх цілей, готови до подолання труднощів.

В результаті аналізу проективної методики "Графічний тест Коттла" за Р.Б.Браун та Р. Херінг, спрямованої на дослідження суб'єктивного відчуття часу, головною ідеєю якої є встановлення зв'язаності часових періодів, нами було виявлено, що у більшості досліджуваних – 53% – переважає зв'язаність часових зон, у 36% часові зони не зв'язані, 7% досліджуваних віддають перевагу одній з часових зон, інші – 4% не піддаються аналізу за інструкцією методики. Необхідно відмітити, що отримані нами результати за графічним тестом Коттла узгоджуються з результатами за методикою СЖО, згідно з якою більшість досліджуваних знаходять сенс у житті у усіх трьох складових життя майбутнє – сьогодення - минуле (цілі, процес, результат).

Ми запропонували досліджуваним на умовній лінії життя відмітити їх суб'єктивний вік. За нашим дослідженням випробуваних можна розподілити на дві підгрупи: «суб'єктивно молоді» (53%) і «суб'єктивно старші» (44%). 3% випробуваних співпадає хронологічний і суб'єктивний вік.

У досліджуваних підгрупі "Суб'єктивно молоді" зв'язаність часу, за тестом Коттла, представлена у 82% досліджуваних, а у підгрупі «суб'єктивно старші» у - 52%, .

З метою вивчення предикторів, що впливають на самоствалення особистості ми провели регресійний аналіз у підгрупі "Суб'єктивно молоді".

Для аналізу була вибрана статистична модель, що пояснює 46% дисперсії залежної змінної відкритість.

Коефіцієнт множинної кореляції в цій моделі дорівнює 0,67, що значимо при  $p < 0,001$ . Критерій  $F = 8,4$ . У неї входять: самокерівництво ( $\beta = 676$ ,  $p < 0,016$ ). З регресійної моделі видно, що в неї входить один чинник, який позитивно детермінує відкритість стосунків людини з самим собою, на досить розвинену рефлексію і глибоке розуміння себе це є уявлення про себе як джерело розвитку і активності власної особистості.

Для аналізу була вибрана статистична модель, що пояснює 70% дисперсії залежної змінної самовпевненість. Коефіцієнт множинної кореляції в цій моделі дорівнює 0,72, що значимо при  $p < 0,001$ . У неї входять: відображене самовідношення ( $\beta = 723$ ,  $p < 0,003$ ), екстраверсія ( $\beta = 435$ ,  $p < 0,004$ ). З регресійної моделі видно, що в сукупності представлених чинників позитивне значення на самовпевненість робить здібність викликати у інших людей повагу, симпатію та комунікабельність людини.

Для аналізу була вибрана статистична модель, що пояснює 46% дисперсії залежної змінної самокерівництво. Коефіцієнт множинної кореляції в цій моделі дорівнює 0,67, що значимо при  $p < 0,000$ . Критерій  $F = 8,43$ . У неї входять: відкритість ( $\beta = 676$ ,  $p < 0,016$ ). З регресійної моделі видно, що в неї входить один чинник, який впливає позитивно на самокерівництво це глибоке усвідомлення себе, внутрішньої чесності і відкритості.

Для аналізу була вибрана статистична модель, що пояснює 51% дисперсії залежної змінної відображене самовідношення. Коефіцієнт множинної кореляції в цій моделі дорівнює 0,71, що значимо при  $p < 0,001$ . Критерій  $F = 10,46$ . У неї входять: самовпевненість ( $\beta = 715$ ,  $p < 0,009$ ). З регресійної моделі видно, що в неї входить один чинник, який позитивно детермінує уявлення суб'єкта про здатність викликати у інших людей повагу, симпатію це відношення до себе як до упевненої, самостійної, вольової і надійної людини.

Для аналізу була вибрана статистична модель, що пояснює 35% дисперсії залежної змінної самоцінність. Коефіцієнт множинної кореляції в цій моделі дорівнює 0,59, що значимо при  $p < 0,001$ . Критерій  $F = 5,36$ . У неї входять: процес життя ( $\beta = 591$ ,  $p < 0,043$ ). Оскільки інші ж 65% вважаються обумовленими чинниками, не відбитими в моделі, ми не аналізуємо цю модель.

Для аналізу була вибрана статистична модель, що пояснює 40% дисперсії залежної змінної самоприйняття. Коефіцієнт множинної кореляції в цій моделі дорівнює 0,63, що значимо при  $p < 0,001$ . Критерій  $F = 6,669$ . У неї входить: екстраверсія ( $\beta = 633$ ,  $p < 0,027$ ). Оскільки інші ж 60% вважаються обумовленими чинниками, не відбитими в моделі, ми не аналізуємо цю модель.

Для аналізу була вибрана статистична модель, що пояснює 77% дисперсії залежної змінної внутрішня конфліктність. Коефіцієнт множинної кореляції в цій моделі дорівнює 0,87, що значимо при  $p < 0,000$ . Критерій  $F = 15,00$ . У неї входять: нейротизм ( $\beta = 756$ ,  $p < 0,001$ ), негативний вплив робить самокерівництво ( $\beta = 392$ ,  $p < 0,037$ ). З регресійної моделі видно, що в сукупності представлених чинників позитивне значення на неузгодженість з собою робить емоційна нестабільність і невіра в себе як джерело власної активності, результатів і досягнень.

Для аналізу була вибрана статистична модель, що пояснює 82 % дисперсії залежної змінної зв'язність часових зон. Коефіцієнт множинної кореляції в цій моделі дорівнює 0,90, що значимо при  $p < 0,000$ . Критерій  $F = 21,07$ . У неї входять: процес життя ( $\beta = 618$ ,  $p < 0,002$ ), негативний вплив робить самокерівництво ( $\beta = -757$ ,  $p < 0,000$ ). З регресійної моделі видно, що в сукупності представлених чинників позитивне значення на зв'язність часових зон робить усвідомлення власного продуктивного і сенсорного життя і віра суб'єкта в підвладність свого "Я" зовнішнім обставинам і подіям.

Таким чином, в підгрупі "Суб'єктивно молоді" не визначено предикторів для наступних компонентів самоствавлення: самопривязаність, самоцінність, самоприйняття і самозвинувачення; для суб'єктивного віку і стану, але визначено прогностичні параметри для змінної зв'язаність часових зон.

Вивчення предикторів, що впливають на самоствавлення особистості у підгрупі "Суб'єктивно старші" продемонструвало:

Для аналізу була вибрана статистична модель, що пояснює 54 % дисперсії залежної змінної самовпевненість. Коефіцієнт множинної кореляції в цій моделі дорівнює 0,73, що значимо при  $p < 0,002$ . Критерій  $F = 12,71$ . У неї входить: локус контролю - життя ( $\beta = 732$ ,  $p < 0,004$ ). З регресійної моделі видно, що в неї входить один чинник, який впливає позитивно на відношення до себе як до упевненої, самостійної, вольової і надійної людини це усвідомлення можливості контролювати життя і робити власні вибори.

Для аналізу була вибрана статистична модель, що пояснює 70% дисперсії залежної змінної самокерівництво. Коефіцієнт множинної кореляції в цій моделі дорівнює 0,84, що значимо при  $p < 0,000$ . Критерій  $F = 11,51$ . У неї входять і негативно впливають: внутрішня конфліктність ( $\beta = -619$ ,  $p < 0,006$ ), незв'язність часових зон ( $\beta = -433$ ,  $p < 0,036$ ). З регресійної моделі видно, що в сукупності представлених чинників наявність неузгодженості з собою і незв'язність минулого-сьогодення-майбутнього впливають на віру суб'єкта в підвладність свого "Я" зовнішнім обставинам і подіям.

Для аналізу була вибрана статистична модель, що пояснює 67 % дисперсії залежної змінної відображене самовідношення. Коефіцієнт множинної кореляції в цій моделі дорівнює 0,81, що значимо при  $p < 0,001$ . Критерій  $F = 10,12$ . У неї входять: результат життя ( $\beta = 934$ ,  $p < 0,001$ ) і негативно впливає самопривязаність ( $\beta = -520$ ,  $p < 0,032$ ). З регресійної моделі видно, що в сукупності представлених чинників усвідомлення продуктивності і насиченості власного життя поруч з високою готовністю до зміни "Я"- концепції, відкритість новому досвіду пізнання себе детермінують здібність викликати у інших людей повагу, симпатію.

Для аналізу була вибрана статистична модель, що пояснює 87 % дисперсії залежної змінної самоцінність. Коефіцієнт множинної кореляції в цій моделі дорівнює 0,93, що значимо при  $p < 0,001$ . Критерій  $F = 33,08$ . У неї входять: результативність життя ( $\beta = 534$ ,  $p < 0,011$ ), локус контролю життя ( $\beta = 462$ ,  $p < 0,023$ ). Компонент самоцінність визначають усвідомлення продуктивності і насиченості власного життя, можливість його контролювати.

Для аналізу була вибрана статистична модель, що пояснює 98 % дисперсії залежної змінної самоприйняття. Коефіцієнт множинної кореляції в цій моделі дорівнює 0,99, що значимо при  $p < 0,000$ . Критерій  $F = 74,84$ . У неї входить: екстраверсія ( $\beta = 741$ ,  $p < 0,001$ ), локус контролю -Я ( $\beta = 465$ ,  $p < 0,000$ ) та негативно впливають незв'язність часових зон ( $\beta = -518$ ,  $p < 0,000$ ), відображене самовідношення ( $\beta = -335$ ,  $p < 0,001$ ), відкритість ( $\beta = -222$ ,  $p < 0,004$ ). Симпатія до себе, згода зі своїми внутрішніми спонуканнями, прийняття себе таким, який є забезпечується комунікабельністю, сприймання себе в минулому – сьогоденні майбутньому, можливістю відчувати себе сильною особистістю, прийнятою навколишніми людьми, без вираженої захисної поведінки особистості.

Для аналізу була вибрана статистична модель, що пояснює 89 % дисперсії залежної змінної самопривязаність. Коефіцієнт множинної кореляції в цій моделі дорівнює 0,94, що значимо при  $p < 0,000$ . Критерій  $F = 24,91$ . У неї входить: локус контролю -життя ( $\beta = 715$ ,  $p < 0,000$ ), суб'єктивний стан ( $\beta = 512$ ,  $p < 0,001$ ) і відкритість ( $\beta = 476$ ,  $p < 0,002$ ). З регресійної моделі видно, що в сукупності представлених чинників контролювання і свобода прийняття рішень, гарне почуття і чесність у відношенні до себе виступають предикторами до компоненту самоствавлення - самопривязаність.

Для аналізу була вибрана статистична модель, що пояснює 52 % дисперсії залежної змінної внутрішня конфліктність. Коефіцієнт множинної кореляції в цій моделі дорівнює 0,72, що значимо при  $p < 0,001$ . Критерій  $F = 11,91$ . У неї входить і негативно впливає: самокерівництво ( $\beta = -721$ ,  $p < 0,005$ ). З регресійної моделі видно, що в сукупності представлених чинників тільки один може виступати прогностичним параметром для внутрішньої конфліктності – це віра суб'єкта в підвладність свого "Я" зовнішнім обставинам і подіям.

Для аналізу була вибрана статистична модель, що пояснює 43 % дисперсії залежної змінної самозвинувачення. Коефіцієнт множинної кореляції в цій моделі дорівнює 0,65, що значимо при  $p < 0,000$ . Критерій  $F = 8,35$ . У неї входять негативно впливає: самоцінність ( $\beta = -657$ ,  $p < 0,015$ ). З регресійної моделі видно, що в сукупності представлених чинників тільки один може виступати прогностичним параметром для самозвинувачення це глибокі сумніви людини в унікальності своєї особистості, недооцінці свого духовного "Я", невпевненість в собі.

Для аналізу була вибрана статистична модель, що пояснює 34 % дисперсії залежної змінної зв'язність часових зон. Коефіцієнт множинної кореляції в цій моделі дорівнює 0,57, що значимо при  $p < 0,003$ . Критерій  $F = 5,54$ . У неї входить і негативно впливає самокерівництво ( $\beta = -579$ ,  $p < 0,038$ ). Оскільки інші ж 66% вважаються обумовленими чинниками, не відбитими в моделі, ми не аналізуємо цю модель.

В таблиці 1. представлено порівняння предикторів у групах "Суб'єктивно молоді" і "Суб'єктивно старші"

**Таблиця 1.** Порівняння предикторів у групах "Суб'єктивно молоді" і "Суб'єктивно старші"

		Суб'єктивно молоді	Суб'єктивно старші
№	Залежна змінна	Незалежна змінні	Незалежна змінні

1	суб'єктивний вік	-	-
2	суб'єктивний стан	-	-
3	відкритість	5	-
4	самовпевненість	6,12,2	18
5	самокерівництво	3	10,20
6	відображене самовідношення	4	16, 9
7	самоцінність	-	16,18
8	самоприйняття	-	12,20,17,6,3
9	самопривязаність	-	18,2,3
10	внутрішня конфліктність	13,5	5
11	самозвинувачення	-	7
12	зв'язаність часових зон	5,15	-

Примітка. Змінні : 1 - вік суб'єктивний, 2 - стан суб'єктивний, 3. - відкритість 4 - самовпевненість 5 - самокерівництво 6 - відображене самовідношення 7 - самоцінність 8 – самоприйняття, 9 - самопривязаність, 10 - внутрішня конфліктність, 11 – самозвинувачення, 12 – екстраверсія, 13 – нейротизм, 14 - цілі, 15 - процес , 16 - результат , 17 - локус контролю -Я, 18 - локус контролю - життя, 19 – осмисленість життя, 20 – зв'язаність часових зон. Знаки опущені.

Аналізую таблицю 1 можна констатувати, що за рідкісним винятком (внутрішня конфліктність) предиктори, що вказують на можливість прояву окремих ком-

понентів самоствавлення у різних підгрупах – різні. В підгрупі "Суб'єктивно молоді" модальність самовпевненість детермінується змінними: відображене самовідношення, екстраверсія, суб'єктивний стан, відкритість – змінною самокерівництво, внутрішня конфліктність – змінними нейротизм і низьким самокерівництвом. В підгрупі "Суб'єктивно молоді" субшкали СЖО не виступають предиктором для різних аспектів самоствавлення.

В підгрупі "Суб'єктивно старші" зв'язаність часових зон є предиктором для "Самоприйняття" і "Самокерівництво". Суб'єктивний вік і Суб'єктивний стан детермінують один одного. В підгрупі "Суб'єктивно старші" субшкали СЖО детермінують відповідно: "локус контролю - життя" – "Самовпевненість" і "Самопривязаність"; "Результат" – "Відображене самовідношення" і "Самоцінність"; "Локус контролю -Я" – "Самоприйняття".

Таким чином, предиктори модальностей самоствавлення у тих, хто є суб'єктивно молодим и у тих хто є суб'єктивно старшим є різними.

#### ЛІТЕРАТУРА

1. Лепихова Л.А. Психологія особистості / Л.А. Лепихова : Словник-довідник. За редакцією П.П. Горностая, Т.М. Титаренко. – К.: Рута, 2001. – 320 с.
2. Сергиенко Е.А. Суб'єктивний возраст в самоопределении человека на временной дистанции его жизнедеятельности/ Мир психологии, 2011, 3(67), С.104–119.
3. Пантйлеев С. Р. Самоотношение как эмоционально-оценочная система / С. Р. Пантйлеев. – М. : МГУ, 1991. – 110 с.
4. Kastenbaum R., Derbin V., Sabatini P., Arrt S. "The ages of me": toward personal and interpersonal definitions of functional aging. Aging and human development, 1972, 3(2), 197–211.
5. Terpstra T.L., Plawecki H.M., Streeter J. As young as you feel: age identification among the elderly. Journal of gerontological nursing, 1989, 15 (12), 4-10
6. Zola I.K. Feeling about age among older people. Journal of gerontology, 1962, 17(1), 65–68.

#### REFERENCES

1. Lepykhova L.A. Psykholohiia osobystosti[Psychology of personality] / L.A. Lepykhova : Slovnyk-dovidnyk. Za redaktsiieiu P.P. Hornostaia, T.M. Tytarenko. – K.: Ruta, 2001. – 320 s.
2. Serhyenko E.A. Sub'єktyvnyi vozrast v samoopredeleny cheloveka na vremennoi dystantsyy eho zhyzneideiatelnosti[Subjective age in self-determination of man on temporal distance of his vital functions]/ Myr psykholohyy, 2011, 3(67), S.104–119.
3. Pantyleev S. R. Samootnoshenye kak emotsyonalno-otsenochnaia sistema[Self-relationship as emotionally-evaluation system] / S. R. Pantyleev. – M. : MHU, 1991. – 110 s.

#### Особенности предикторов самоотношения у лиц с разным восприятием собственного возраста

С. А. Швайкин

**Аннотация.** В статье проанализированы особенности самоотношения и смысложизненных ориентаций личности в средней взрослости. Установлено позитивное дифференцированное отношение к себе и избегание негативного отношения у взрослых, что отражает потребность человека в самоидентичности. Изучены особенности субъективного возраста человека в средней взрослости и связанность временных зон. Продемонстрированы предикторы самоотношения у субъективно младших и субъективно старших личностей. Установлено, что предикторы модальностей самоотношения у тех, кто является субъективно молодыми и у тех, кто является субъективно старшими – разные. У субъективно молодых субшкалы смысложизненных ориентаций не выступают предиктором для разных аспектов самоотношения.

**Ключевые слова:** самосознание, самоотношения, личность, связность временных зон, средняя взрослость, субъективный возраст.

#### Peculiarities of predictors of self-relationship of people with different perceptions of their own age

S. A. Shvaikin

**Annotation.** The article analyzes the features of self-relationship and life-meaningful orientations of the individual in the middle adulthood. A positive differentiated attitude towards oneself and avoidance of negative attitude in adults was established, which reflects the person's need for self-identity. The features of the subjective age of a person in the middle adulthood and the connectivity of time zones were studied. Predictors of self-relationship in subjectively younger and subjectively senior personalities were demonstrated. It is established that the predictors of the modalities of self-relationship among those who are subjectively young and those who are subjectively older are different. Subjectively young subscales of life-meaningful orientations do not act as a predictor for different aspects of the self-relationship.

**Keywords:** self-awareness, self-relationship, personality, connectivity of time zones, average adulthood, subjective age.