

**Роль земских учреждений Бахмутского уезда Екатеринославской губернии
в создании и развитии гимназий в 19 – начале 20 века**

¹ *Татаринов Сергей Иосифович, доктор философии, кандидат исторических наук, доцент кафедры охраны труда и инженерной педагогики УНППИ УИПА, г. Артемовск, Украина*

² *Ефимов Дмитрий Владимирович, магистр компьютерных технологий, учитель информатики в Артемовской общеобразовательной школе I-III ступеней №18, г. Артемовск, Украина*

Received July 18, 2013; Accepted October 28, 2013

Аннотация. В статье исследуется деятельность земских органов самоуправления по развитию классического образования Бахмутского уезда в Донбассе в XIX – начале XX в. Земские учреждения уезда (собрание, управа) и городская Дума Бахмута способствовали созданию первых мужской и женской гимназий, финансировали из бюджета, обеспечивали материально-учебную базу. Гимназии Бахмута были сословными учебными заведениями для детей дворян, чиновников, но могли учиться и дети ремесленников, торговцев, отдельных зажиточных крестьян. Гимназии имели добротные здания. В штат входили директор и преподаватели математики, физики, географии, истории, нескольких европейских языков, русской литературы, были уроки танцев, физкультуры и рукоделия. Обязательно преподавались Закон Божий и церковная история. Поведение учеников регламентировалось жесткими Правилами. Выпускники гимназий Бахмута получали материальную помощь – стипендии земской управы и городской Думы на приобретение учебников, одежду, наем квартир. Выпускники гимназий могли поступать в любые высшие учебные заведения России, Германии, Швейцарии. В начале XX столетия возникли частные гимназии Ромм и Левицкой в Юзовке, Бражниковой в Макеевке. Они отвечали стандартам классических гимназий. Особенностью была подготовка в 8-х классах учителей начальной школы и домашних учителей.

Ключевые слова: *уезд, земская управа, Дума, гимназия, преподаватель.*

Актуальность проблемы. В условиях стремительного развития общества на повестку дня встает вопрос расширения участия органов местного самоуправления в социально – экономическом и культурно-просветительском совершенствовании регионов.

Естественно, социально-культурное развитие общества основывается на культурном и социальном

опыте, который производился обществом на протяжении веков, на историческом опыте решения гуманитарных проблем, среди которых всегда актуальна организация образования и просветительская деятельность.

В этом контексте актуальность приобретает осмысление опыта деятельности земств по развитию обра-

зования и культуры в регионах, содействие качественному обеспечению среднего классического образования, поиска новых форм организации учебно-воспитательного процесса, подготовки квалифицированных учителей и т.д. Изучение деятельности Бахмутского земства, которое охватывало огромную территорию, СССР в Донбассе (северо-восток Донецкой и запад Луганской областей) по решению задач развития гимназического образования представляется важным для современных исследователей педагогического наследия Донбасса.

Цель статьи:

– в исследовании условий и особенностей становления гимназического образования в Бахмутском уезде;

– выяснении вклада земства и Думы Бахмута в повышении образования различных слоев населения, ее доступности.

Родниковая база представлена изданиями «Журналов» с докладами и отчетами Бахмутской земской уездной управы», статистическими изданиями, освещали повседневную деятельность земства и Бахмутской городской Думы, периодическими изданиями («Народная газета Бахмутского земства», «Земское дело», «Бахмутский листок»), где размещались аналитические материалы заседаний Бахмутской земской управы, печатались распоряжения уездного и губернского начальства, публиковались многочисленные образовательные новости.

Значительное количество первоисточников, из которых можно черпать данные о функционировании земских учреждений Бахмутского уезда и церковно-приходских школ, в фондах Российского государственного исторического архива (Петербург), Канцелярии попечителя Одесского учебного округа (Одесский областной архив), Днепропетровского областного архива. Большой объем уникальной информации содержат ежегодные «Обзоры Екатеринославской губернии», прилагаемых к Докладам губернаторов императорам Александру III, Николаю II, «Новороссийские календари», справочники «Екатеринославские адрес-календари», старинные энциклопедии.

Историография вопроса. Проработка опыта деятельности земств началось в 60-х годах XIX ст. Работы Ачадова [Ф.А. Данилова], В.П. Безобразова, Б.Б. Веселовского, Д.В. Друцкого-Соколинского, А.А. Корнилова, В.М. Лешкова, Д.Л. Мордовцевым, К.А. Пажитнова, В.А. Русова, П.А. Чижевского, Д.Н. Шипова [1].

Среди дореволюционных исследований деятельности земств выделяются работы П. Вахтерова, В.В. Григорьева, Е.А. Звягинцева, Г.Е. Львова, В.И. Чарнолуцкого, Г.А. Фальборка, М.В. Чехова, П.А. Чижевского, посвященные участию земств в развитии народного образования [2].

В 50-80-х гг. в работах Н.А. Константинова, В.Я. Струминского, А.И. Пискунова, В.С. Смирнова, А.В. Ососкова можно наблюдать активизацию интереса к хозяйственно-образовательной деятельности земских деятелей [3].

Во времена независимой Украины основательные исследования роли земства в развитии различных отраслей школьного образования относятся В.И. Бори-

сенко, Г.А. Гавриш, Л.А. Гаевской, А.М. Гуз, С.М. Жукова, И.В. Захарова, Л.В. Корж, А.В. Крутицкий, В.В. Курченко, А.И. Лохматова, А.И. Мармазов, С.М. Нестерцов, А.В. Носенко, И.В. Сесак, Л.А. Терских, М.П. Сахно, Н. Шевелева [4].

Основной текст. Общеизвестно, что гимназии как важное звено системы образования России были заложены образовательной реформой 1804-1828 гг.

19-го ноября 1864 в Царском Селе Александр Второй издал Правительству Сената и министру народного образования Головину Указ «изменить сообразно современным потребностям действующие уставы и штаты гимназий и прогимназий: вводит в действие постепенно с 1865 года, в сетях ассигнованных для сего сумм, в учебных округах С.-Петербургском, Московском, Казанском, Харьковском, Одесском, Киевском, Виленском и в Сибири, преобразовывать нынешние гимназии и прогимназии по новому уставу в гимназии и прогимназии классические или реальные сообразно Местным потребностям».

С 1867 Бахмутское уездное земство начало ходатайствовать к правительству о разрешении на открытие мужской 4-классной прогимназии. Статс-секретарь министерства народного образования Делянов дал согласие на открытие при условии, что дополнительные расходы в сумме 2000 рублей возьмет на себя земство. В штат прогимназии были включены инспектор законоучитель, учитель русской словесности, языка и церковнославянской словесности, учитель истории и географии, учитель латинского, немецкого и французского языков, математики и естественных наук, чистописание, рисование, черчение, а также воспитатель. Финансировалась прогимназия так: 2100 рублей выделялись из средств министерства, 3150 рублей – из средств земства и 450 рублей – с оплаты за обучение [5].

Первая гимназия начала работать в Бахмуте в 1872 году. Земство приобрело дом купца Ефрема Демидова для прогимназии. Было выделено около 4000 рублей на обеспечение обучения [6].

Согласно Уставу гимназий и прогимназий (1871 г.): «§ 1. Гимназии имеют цель доставлять воспитывающемуся в них юношеству общее образование и, вместе с тем, служат приготовительными заведениями для поступления в университет и другие высшие специальные училища; § 2. В гимназии полагается семь классов с годичным курсом в каждом из первых шести классов и с двухгодичным курсом в высших, седьмом; § 3. Гимназии учреждаются в городах и местечке, где по численности и потребности народонаселения они признаны будут нужными. В каждой губернии полагается одна гимназия, в одном городе может быть несколько гимназий; § 4. Где представится надобность и возможность, в местах, не имеющих гимназий, могут быть учреждаемые прогимназия, состоящие из четырех низших классов; § 7. Гимназии и прогимназии содержатся за счет правительства или за счет обществ, сословий и частных лиц; § 12. Учебный курс составляют предметы: закон божий; русский язык с церковно-славянским и словесность; краткие основания логики; латинский и греческий языки; математика; математическая география и физика, с кратким естествоведением; история; география; немецкий

и французский языки; чистописание. К числу учебных предметов для желающих относятся черчение и рисование, причем желающие обучаться этим предметам вносят особую умеренную плату, которая по недостаточных, но особенно способных учеников производится учителю из специальных сумм гимназии или прогимназии. Гимнастика и пение преподаются всем воспитанникам бесплатно, для пансионеров занятия гимнастикой обязательны. По желанию родителей и за особую плату в гимназии и прогимназии воспитанники могут обучаться также музыке и танцам».

В письме министру МНО Делянову предводитель дворянского уезда П.А. Карпов указывал, что 121 ученик мужской гимназии: 95 – жители Бахмута, 26 – выходцы из городов уезда, ни Славянск, ни Луганск, ни Изюм не имеют своих гимназий. Между тем выпускникам крайне трудно поступить в 5-ти классные гимназии Харькова, Таганрога, только один поступил в Одессу и ни одного нет в Екатеринославе [7].

Депутация Думы ездила в Петербург. Действительный статский советник Мальцев сообщал, что родители согласны учить детей даже в классах, где находится до 40 учеников и плату можно увеличить с 30 до 40 рублей за год [9]. Наконец эта волокита завершилась успехом в 1887 году: казна дала 10,5 тысячи рублей на развитие учебного заведения, земство Дума – по 4000. Плата за обучение составила за год 1735 рублей [7].

Министр МНО Делянов в своем ответе высокомерно объяснял причину оговорки: "... населения Бахмута... огромное количество которого относится к низкому общественному слою, не требует гимназического образования для своих детей!". При этом он ссылаясь на статистику, с 13 тысяч жителей дворян было в городе 500 человек, лиц духовного звания – 130, купцов – 450, мещан – 5300, крестьян – 8700, а "иностранцев" (среди них и лиц еврейской национальности) – более 8000. И МНО, несмотря на инициативу снизу, стремилось минимизировать этот процесс [7].

Как сообщал попечитель Одесского учебного округа Лавровский в министерство народного просвещения, в прогимназии Бахмута в 1884 году училось 127 мальчиков: 57 православных и 70 иудеев.

«Еврейский элемент сильно конкурирует, несмотря на значительное общее меньшинство по отношению к христианскому коренного населения... не представляется возможным соперничать с еврейским населением», – писал губернатор в Отчете к правительству. Такое положение было почти во всех гимназиях губернии, где от 60 до 80 % общей численности учащихся составляли этнические евреи [8].

В 1884 году земство на свои средства делает в гимназию пристройку, Дума готова выделить из городского бюджета 3,5 тысячи рублей на развитие гимназии [9].

Мужскую гимназию возглавлял директор, работали 3 учителя латинского и древнегреческого языков, математик, физик, учитель истории и географии, 2 учителя немецкого и французского языков, учитель чистописания, 5 классных наставников с окладами 200 рублей за год, врач с окладом 300 рублей, учителя пения и гимнастики с окладом 250 рублей в год [9].

Правительственное распоряжение по улучшению состава учащихся от 11 июля 1887 требовало "прекратить прием в подготовительные классы евреев и ограничить их численность до 10 % в гимназиях и реальных училищах". Однако эти строгие меры привели к общему уменьшению учащихся [10].

В 1896 году из городского бюджета на содержание мужской гимназии было выделено 4000 рублей [11].

17 сентября 1896 Дума выдала документ на новое здание гимназии на право владения " помещением названного учебного заведения " [12].

Мужская гимназия располагалась на углу между улиц Екатеринославской и Александровской.

В 1897 году гимназия стала 8-классной, дополнительно из городского бюджета было отпущено 2372 рублей [13].

В 1899 году на содержание гимназии было потрачено из разных источников 6172 рубля [14].

Опекуном гимназии много лет был камергер, тайный советник и предводитель дворянства К.И. Карпов.

Бракенгеймер Петр Иванович (1863 г. р.) был переведен в 1903 с должности преподавателя русского языка и словесности из гимназии Одессы директором мужской гимназии, с 1910 г. он работал директором Бахмутского реального училища. С 1911 г. он был переведен на должность директора Севастопольского Константиновского реального училища [15].

Директором гимназии был назначен Владимир Дмитриевич Инглези, инспектором надворного советника Глеба Константиновича Кузнецова [15].

Мужская гимназия получила имя Николая II в 1913 году по случаю празднования 300-летия династии Романовых.

Постановлением Думы от 4 февраля 1883 и распоряжением попечителя Одесского учебного округа была открыта в 1882-1883 гг. 5 классная женская прогимназия имени Марии Павловны [16].

1892-1893 годах 1 женскую прогимназию (4-классную) было преобразовано в 6-классную. В 1892 году из 89 учениц успешно сдали экзамены 58 [17].

С 1896-97 гг. 1 женская гимназия стала классической 8-классной, в ней обучалось 129 учениц. Из городской казны в 1896 году выделялось на содержание 2512 рублей [18].

Гимназия располагалась в 2-этажном доме на Торговой площади. В здании была квартира начальницы и надзирательницы (старшей классной дамы) [18].

В 1898 году 1 женскую гимназию начали достраивать [19].

В 1899 году в этой гимназии обучалось 270 девушек. Гимназия имела физический кабинет, библиотеку, актовый зал, дамскую комнату [20].

Преподавалась гимнастика, были уроки танцев, рисования, иностранных языков, рукоделие, но за отдельную почасовую плату.

Во всех гимназиях библиотеки состояли из трех категорий книг – классической, адаптированной для чтения учащихся и учебной.

В 1905 году в I-й женской гимназии, здание которой было неоднократно надстроено и пристроено, обучалось 522 ученицы, в некоторых классах количество учениц доходило, как отмечалось в Отчете го-

родской Управы за 1905 год, до 70 девушек (при норме 30-40) [21].

Была открыта 2-я гимназия в новом 2-этажном кирпичном здании по улице Большой Николаевской. Обучалось там 98 девушек. Начальником гимназии была А.Ф. Горященко. В гимназии работали законоучитель, трое учителей-мужчин и четыре учительницы [22].

К 1905 году в Бахмутских гимназиях обучалось очень много девушек и парней из уезда. Ученики жили на частных квартирах, возникла необходимость открыть или построить интернаты-пансионы. Управа отложила рассмотрение вопроса об открытии для учеников мужской гимназии пансиона-общежития для иногородних (в мужской гимназии было 145 иногородних учащихся из 315, в женской – 159 иногородних из 520), так как «указанные суммы ассигнований, нет проекта и сметы на постройку зданий интернатов» [23].

Помощь на содержание Бахмутских городских учебных заведений предоставляла регулярно земская управа уезда. В 1912 году земство оказало помощь гимназии им. Марии Павловны в сумме 1000 рублей, гимназии им. Екатерины II – 2000 рублей, отсрочило уплату долга, который числился за 2-й гимназией в сумме 20000 рублей "еще на один год" [24].

Гимназии были сословными учебными заведениями, не всем была доступна плата за обучение. Документы говорят, что Дума и земское собрание регулярно рассматривали и, как правило, удовлетворяли просьбы о стипендии. Например, в 1905 году стипендии получали гимназистки дочери фельдшеров Буханенко и Лугинова, гимназист, сын фельдшера Головки, а гимназисту сыну мелкого чиновника В.Н. Кириллова выделено было 100 рублей на лечение и теплую одежду. И довольно интересно, что решение об этом принималось без каких бы то ни было справок и актов, как в наши дни [25].

Во 2-й женской гимназии спланировали экскурсию 30 учениц в Петербург, Царское Село, Финляндию и Москву. Но желающих было гораздо больше – 45 учениц. Вместо жеребьевки начались незапланированные споры и экскурсия совсем не состоялась [26].

Во 2-й женской гимназии в 1912 было очень много заявлений. Принимали однако не всех. Свою роль играло национальное, религиозное и сословное положение родителей их детей [26].

Поведение учащихся гимназий регулировалось Правилами которые были напечатаны в ученических билетах и Дневниках (хранятся в фондах Артемовского краеведческого музея).

Начальница 2-й женской гимназии в апреле 1912 запретила девушкам гулять за городом даже с родителями или с замужними сестрами. Таким образом, администрация учебного заведения надеялась укрепить моральные качества своих воспитанниц. Газета «Бахмутский листок» откликнулась на этот счет в одной из своих студий остроумным вопросом: «А как быть иногородним, или сиротам – не распорядилась?» [27].

Антисимитизм процветал в учебных заведениях Бахмута. Газета «Бахмутский листок» привела выдержки из Правил 2-й гимназии: «православным учащимся с евреями говорить нельзя», «гимназистам с

евреями гулять нельзя», «при новых знакомствах обязательно требовать свидетельство о Крещении», «учащиеся гуляют с знакомыми еврейками по разным сторонам улиц» [28].

В 1916 году в мужской гимназии разгорелся скандал среди преподавателей «на почве ревности», дело дошло до попечителя Одесского учебного округа [29].

Общественность и энтузиасты города пытались привлечь молодежь к спорту. На участке дачи для учащихся в 4 верстах от города упорядоченно поле. Во главе команды «сокол» Роменский. С 1911 г. существовала команда футболистов [30].

Началось создание в 1912 г. общества физического воспитания детей «сильный дух, сильная душа здоровом теле». Член футбольной команды писал газеты «Бахмутский листок», что в городе привить любым спортом трудно, публика, молодежь сонная, вялая, жалуется на скуку... Команду организовал О.И. Зуев. Приобретенные новые костюмы, ведутся переговоры с командами о соревнованиях на Кубок с 6 мая 1912 [30].

Исследовательница истории образования в Донбассе Л.О. Терських указывает, что «две женские гимназии были в г. Славянске, в Луганске – гимназия Р. Воскресенской, Николаевская гимназия в г. Старобельске. Частные гимназии существовали в Бахмутском и Мариупольском уездах (Юзовский – С. Роом, В. Остославянской в Мариуполе). Образовательными учреждениями закрытого типа были женские средние учебные заведения – гимназия К. Чвалинской в г. Луганске, прогимназия Левицкого в Юзовке.

3 июня 1906 в Юзовке открыта частная женская прогимназия дочерью священника Марфой Николаевной Левицкой [31].

Полный курс обучения в прогимназии длился четыре года и с разделением его на четыре класса. Принимались лица женского пола всех сословий и вероисповеданий, но преобладали дети дворян, буржуазии и чиновничества.

В гимназии преподавали: Закон Божий, русский, немецкий и французский языки, математику, физику, естественную историю, русскую историю, географию, чистописание, рукоделие.

В гимназии было 9 классов, после преобразования ее в городскую количество классов увеличилось до 16. Были открыты 5 параллельных, 8-й общеобразовательный, 8-й педагогический классы. До преобразования гимназии в ней насчитывалось 311 учеников, а после преобразования стало 576, преподавателей было 12, стало – 23 (19 преподавателей и 4 классных наставницы) [31].

При гимназии были библиотека, физический кабинет, кабинет естественно-исторических наук.

В 1917 г. при гимназии впервые был образован родительский комитет.

Сначала гимназия располагалась в арендованном помещении купцов Тудоровских, после преобразования в городскую было подобрано два дома в Свинцова.

Плата за обучение в период 1 мировой войны и после Февральской революции составляла в подготовительном классе – 140 руб. в год, в 1-2 классах – 180

руб., в 3-5 классах – 240 руб., в 6 классе – 280 руб., в 7-8 классах – 300 руб. [32].

Постановлением попечительского совета 16 сентября 1916 была преобразована в женскую семи-классную гимназию.

В связи с конфликтом между начальником гимназии и преподавателями и учениками, М.М. Левицкая была отстранена от должности, гимназия с 1 июля 1917 была переведена в Юзовскую городскую Думу [32].

В 1917 г. в 1-3 классах были введены программы мужской гимназии, в других классах обучение велось по программам женских гимназий. В 8 педагогическом классе преподавали русский язык, математику, историю и географию [32].

В конце 1918-1919 учебного года в гимназии было 20 классов (младший подготовительный, старший подготовительный основной, старший подготовительный параллельный, 8 основных, 8 параллельных, 8 общеобразовательный и 8 педагогический). Учеников – 654, преподавателей – 22 классных воспитателей – 6.

Лица, окончившие 7 летний курс, получали аттестат на звание учительницы начальных школ, после 8-го дополнительного педагогического класса – аттестат на звание домашней учительницы.

В августе 1907 в Юзовке открыта частная женская прогимназия Софии Константиновны Ромм [33].

Сначала гимназия располагалась в приспособленном помещении, в 1913 г. Новороссийское Общество Дж. Юза предоставило в долгосрочную аренду участок земли для строительства здания гимназии.

Полный курс обучения в прогимназии длился четыре года с разделением его на четыре класса. Плата за обучение составляла в подготовительном классе 60 руб. в год, в 1 классе – 70 руб., во 2 классе – 75 руб., в 3 классе – 80 руб., в 4 классе – 90 руб. [34].

В гимназии преподавали Закон Божий, русский, французский, немецкий языки, математику, физику, космографию, естественную историю, русскую историю, географию, рисование, педагогику, каллиграфию, гигиену [34]. Гимназия имела библиотеку, кабинет естественных наук.

В 1908 г. распоряжением Одесского учебного округа были открыты три старшие классы, физический кабинет, 8 октября 1909 при 1 и 2 классах – параллельные классы.

В 1911 г. прогимназия была преобразована в Юзовскую частную женскую гимназию. В связи с замужеством основательницы гимназии от 24 октября 1912 стала именоваться частной женской гимназией С.К. Гаргер [34].

В 1912 г. гимназия имела семь основных и два подготовительных класса, учеников 325.

На 1 января 1918 в гимназии было семь основных, один дополнительный, пять параллельных и два подготовительных класса, обучалось 729 детей [34]. Выпускники, окончившие 7 классов, получали аттестат на звание учительницы начальных школ, 8-й педагогический класс – аттестат на звание домашней учительницы.

В 1908 г. в поселке Дмитровском (ныне г. Макеевка) была открыта частная женская гимназия Эмилией Ричардовной Бражниковой. В гимназию принимались лица женского пола всех сословий и вероисповеданий. Гимназия считалась семилетней, был один подготовительный класс. За обучение нужно было платить от 60 до 80 руб. в год.

В начальных классах изучали русский, французский и немецкий языки, арифметику, географию, каллиграфию, рисование и рукоделие. В четвертом классе ученицы знакомились с общей и естественной историей. В пятом-седьмом классах вместо арифметики изучали алгебру и геометрию, в шестом – физику. Закон Божий преподавали с подготовительного по седьмой классы. Рукоделие было одним из основных предметов учениц в течение всего срока обучения, будущая женщина должна была уметь шить, штопать, вышивать, вести домашнее хозяйство, знать кулинарные рецепты, изготавливать игрушки [35]. В 1915 г. в гимназии занималось 215 учащихся, в 1916 г. – 245.

Согласно Правилам разговаривать с преподавателями и старшими гимназистки должны были только стоя, ученицы не могли покидать гимназию в учебное время без разрешения администрации. Летние каникулы в гимназии заканчивались 22-23 августа, новый учебный год открывал молебень, «Акт» (школьный балл) назначался на субботу, где звучали песни, было много выступлений и танцы.

Девушки, окончившие 7 классов, получали аттестат на звание учительницы начальных классов [36]. Мужские классические гимназии действовали: Екатеринбургско-Александровская в Луганске, в Мариуполе Александровская Ф.А. Тартахая, в Старобельске Александровская [37].

Заключение. Благодаря настойчивости, постоянному финансированию уездной земской управой и Бахмутской городской Думой, уездный город имел до 1917 года 3 полноценных классических гимназии, полностью удовлетворяли потребность в среднем образовании всех слоев населения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Вахтеров В.П. Всеобщее обучение /В.П. Вахтеров // - М., 1897. - 216 с.; Григорьев В.В. Исторический очерк русской школы / В.В.Григорьев // -М, 1910; Звягинцев Е.А. Народное образование в земствах/ Е.А. Звягинцев // - М. 1914; Звягинцев Е.А. Полвека земской деятельности по народному образованию / Е.А. Звягинцев // - М., 1915; Львов Г.Е. Наше земство и 50 лет его работы / Г.Е.Львов, Т.И. Полтнер // - 1914. - 63 с.; Чарнолуцкий В.И. Земства и народное образование. Очерки из прошлого и настоящего земской деятельности в различных отраслях общественного образования / В.И. Чарнолуцкий. - Ч. 1. - СПб.: Тип. Лебедевой, 1910. - 186 с.;

Чарнолуцкий В.И. Частная инициатива в деле народного образования / В.И. Чарнолуцкий // - СПб., 1910; Чехов Н.В. Народное образование в России с 60-х гг. XIX в. /Н.В.Чехов// - М., 1912; Фальборк Г.А. Всеобщее образование в России / Г.А. Фальборк//. - Москва: Тип. И. Сытина, 1908. - 212 с.; Чижевский П.А. Всеобщее обучение и земство / П. Чижевский// - СПб.: Тип. Н. Стойковой, 1910. - 188с. 2. Константинов Н.А. Очерки по истории начального образования в России / Н.А.Константинов, В.Я. Струминский // - М., 1953. - 272 с.; Смирнов В.З. Очерки по истории прогрессивной русской педагогики XIX века / В.З. Смирнов // - М.:

- Учпедгиз, 1963. – 312 с.; Очерки истории школы и педагогической мысли народов СССР: вторая половина XIX в. / Отв.ред.А.И.Пискунов. - М.: Педагогика, 1976.- 600 с.; Вопросы истории школы и педагогики дореволюционной России: Сб.научных трудов / Под. ред. Э.Д. Днепров. - М.: НИИОП, 1978. - 102 с.; Ососков А.В. Начальное образование в дореволюционной России: 1861–1917 / А. В. Ососков. – М., 1982. – 192 с.
3. Борисенко В.Й. Боротьба демократичних сил за народну освіту в 60-90 рр. XIX ст. / В.Й. Борисенко. – К.: Либідь, 1980. – 121 с.; Гаєвська Л. А. Роль земств у становленні та розвитку державно-громадського управління освітою (друга половина XIX ст.): [Електронний ресурс] / Л.А. Гаєвська // Теорія та практика державного управління і місцевого самоврядування: Електронне наук. фахове вид. – 2013. – № 1. – Режим доступу: http://archive.nbuv.gov.ua/e-journals/Ttpdu/2013_1/Gayev_s.pdf; Гавриш Р.Л. Шкільна діяльність земського самоврядування на Лівобережній Україні в 1865-1919 рр.: Дис... канд. ист. наук. – Полтава, 1998; 6. Гуз О.М. Культурно-освітня діяльність земських установ на Україні (1864–1914): Дис. ... канд. ист. наук: спец. 07.00.01 «Історія України» / О.М. Гуз. – К., 1997. – 217 с.; Гавриш Р. Земська освіта в Україні: громадська за характером, демократична за змістом / Р. Гавриш // Імідж сучасного педагога: наук.-практ. журнал. – 2009. – № 8–9. – С. 105–108; Гуз А.М. Запровадження земської початкової освіти на території України у другій половині XIX – на початку XX ст. / А.М. Гуз // Гілея: науковий вісник: зб. наук. праць. – 2011. – № 49. – С. 64–76; Жуков С.М. Реалізація проекту запровадження загальної початкової освіти у Харківській губернії на початку XX століття / С.М. Жуков // Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії: зб. наук. праць. – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2008. – Вип. 11. – С. 212–221; Жуков С. М. До питання про рівень життя земських учителів Харківської губернії (друга половина XIX – початок XX століття) // Актуальні проблеми вітчизняної та всесвітньої історії: зб. наук. праць. – Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2009. – Вип. 12. – С. 223–232; Жуков С.М. Санітарно-гігієнічний стан земських шкіл та його вплив на здоров'я учнів та вчителів у другій половині XIX – на початку XX ст. (на прикладі Харківської губернії) / С.М. Жуков // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. – 2011. – № 982: Сер. Історія. – Вип. 44. – Спеціальний випуск. – С. 96–105; України у розвитку освіти (1864-1914): Автореф. дис... канд. ист. наук. – Х., 1997; Захарова І.В. Роль земств у розвитку народної освіти в Україні (1864-1917): Дис. ... к.і.н.: спец. 07.00.01 «Історія України» / І.В. Захарова. – К., 2002. – 220 с.; Корж Л.В. Освітня діяльність земств Харківської губернії (в кінці XIX- на поч. XX ст.): Автореф. дис... канд. ист. наук. – Київ, 1999; Курченко Л.В. Діяльність земств.Нестерцова С. Роль церкви в розвитку начального образования в Донбассе в конце XIX – начале XX веков. // Донбасс: Прошлое, настоящее, будущее (Тезисы докладов и сообщений III региональной научно-практической конференции 22 декабря 1994 г.). – Донецк, 1995; Лохматова А.І. Катеринославське земство: соціальний склад, бюджет та практична діяльність. 1866-1913. – Автореф. дис... к.і.н.: спец. 07.00.01 «Історія України» / А.І. Лохматова. – Запоріжжя, 1994. – 21 с.; Носенко О.В. Самоврядна діяльність земств Південно-Східної України (90-ті рр. XIX ст. – 1917 р.): Дис. ... к.і.н.: спец. 07.00.01 «Історія України» / О.В. Носенко. – Луганськ, 2006. – 221 с.; Сахній М. Зародження земської освіти на лівобережній Україні в другій половині XIX – на початку XX ст. / М. Сахній // Науковий вісник НУБіП України. – 2011. – Вип. 159. – С. 120–130; Шевелєв А.Н. Деятельность органов городского самоуправления в развитии начального образования дореволюционного Петербурга / А.Н. Шевелев // Вестник Оренбургского гос. ун-та. – 2006. – № 4 / апрель. – С. 27–32 // Вестник on-line. – Режим доступа: http://vestnik.osu.ru/2006_4/5.pdf; Сесак И.В. Земские учреждения Правобережной Украины 1904-1917 гг. – Автореф.дис. ... к.и.н.: спец. 07.00.02 «Отечественная история» / И.В. Сесак. – Львов, 1987. – 16 с. Терських Л. О. Культурологічні основи розвитку системи освіти та педагогічної думки на Донеччині в кінці XIX – початку XX століття: Автореф.... дис. канд. пед. Наук: спеціальність 13.00.01- загальна педагогіка та історія педагогіки/ Л.О.Терських// Луганський університет імені Т. ШЕВЧЕНКА, Луганськ – 2001, 18 с.
4. Татаринов С.И. Антиох Луцкевич в истории народного образования Донбасса в начале XX столетия / С.И. Татаринов // Соціум, наука, культура: матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції (24–26 січня 2013 р.). – Ч. 3. – К., 2013, – С. 20–29; Татаринов С. И. Роль евреев в развитии народного образования Бахмутского уезда в 19 – начале 20 столетий / С. И. Татаринов // Актуальні проблеми педагогічної науки. Збірник матеріалів ІV Всеукр. заочної наук.-практ. конференції (11–12 березня 2013 р.). – Миколаїв, 2013. – С. 45–51; Татаринов С.І. Розвиток народної освіти Бахмутського повіту (Донеччина) у 19 – на початку 20 століття / С.І. Татаринов // Актуальні проблеми педагогічної науки. Збірник матеріалів ІV Всеукр. заочної наук.-практ. Конференції (11–12 березня 2013 р.). – Миколаїв, 2013. – С. 36–44; Татаринов С.І. Відомі педагога Бахмуту у 19 – на початку 20 ст. / С.І. Татаринов, Р.О. Бойко // Наукова дискусія: теорія, практика, інновації: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. заочної конференції (28–29 березня 2013 р.). – К., 2013. – С. 75–80; Татаринов С.И. Император Николай II и бахмутские «потешные». Первый опыт начальной военной подготовки школьников России / С.И. Татаринов, В.Г. Щербак // Матеріали Дніпропетровської сесії ІІ Всеукр. наук.-практ. конференції «Придніпровські соціально-гуманітарні читання». – Дніпропетровськ, 2013. – С. 56-59; Татаринов С.И. Антиох Луцкевич и «бахмутские потешные» (к истории макаренковской «военизации» воспитания) / С.И. Татаринов, Д.М. Бондарцов // Педагогика А.С. Макаренко в воспитании и жизни. Достижения и проблемы: материалы междунар. науч.-практ. конференции, посвященной 125-летию со дня рождения А.С. Макаренко (28–29 марта 2013 г.). – Нижний Новгород, 2013. – С. 146–150; Татаринов С.І. Педагогічна діяльність освітян Бахмута XIX–XX ст. / С.І. Татаринов, Н.А. Несторук // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. Теорія і практика: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (18–20 жовтня 2012 р.). – Артемівськ: ННППІ УПА, 2012. – С. 98–100; Татаринов С.І. Состояние еврейских учебных заведений Бахмутского уезда в 19 – начале 20 столетий / С.І. Татаринов, Н.А. Несторук // Всеукр. наук. конференція «Освіта і наука в Україні» (21–22 червня 2013 р.). – Дніпропетровськ, 2013. – С. 34–38; Федяев С.В. Из опыта изучения истории еврейской общины Бахмута-Артемовска / С.В. Федяев // Музейні засоби з народознавства. – Донецьк, - 1998, с.34-37; Федяев С.В. Еврейские школы Бахмута / С.В. Федяев // Бахмутський часопис. – Артемівськ, 1996-1997. - № 5-6, - с.12-15.
5. Журнали Бахмутского уездного собрания. – Бахмут, 1867. – 119 с.; Отчет Бахмутской уездной земской управы за 1870 год к V-му очередному земскому собранию. - Бахмут, 1871. -51 с.;
6. Отчет Екатеринославского губернатора за 1872 г. - Ф. 1287. - Оп. 43. - Д. 450; Статистические сведения о г. Бахмуте за 1872 г. - РГИА. Ф. 1284. - Оп. 69. - Д.186.
7. Дела о рассмотрении в Государственном Совете вопроса об открытии в Бахмуте мужской прогимназии. – РГИА. - Ф. 1152. Дд. 47, 233; -Ф. 1287. - Оп. 43. - Д. 450, - Ф. 733. Оп. 162. -Д. 481.
8. Обзор Екатеринославской губернии за 1884 г. - Екатеринослав, 1883, - 93 с.
9. Журнали Бахмутского XVIII очередного уездного земского собрания 1883 г. и чрезвычайного собрания 23 мая 1884 г. –Бахмут, 1884. -338 с.

10. Обзор Екатеринославской губернии за 1887 г. - Екатеринослав, 1887, - 123 с.; Доклады Бахмутской уездной Управы и журналы XXI очередного земского собрания. - Бахмут, 1887. - 494 с.
11. Смета доходов и расходов Бахмута за 1899 год. - РГИА. - Ф. 1288. - Оп. 6. - Д. 84.
12. Отчет Бахмутской городской управы за 1896 год. - РГИА. - Ф. 573. Оп.30. - Д. 1010.
13. Смета доходов и расходов по городу Бахмуту. - Бахмут, 1898. - 65 с.
14. Отчет Бахмутской городской управы за 1899 г. - РГИА. - Ф. 1288. Оп. 6. - Д. 84.
15. Татаринов С.И. Історія педагогіки та народної освіти Донеччини / С.И. Татаринов, С.А. Федотов// Харків: Ч.П. Мачулін, 2012, 120 с.
16. Отчет Бахмутской уездной земской Управы с 1 августа 1882 года по 1 августа 1883 года. В 2-х ч. - Бахмут, 1883. - 288 с., -183 с.
17. Доклады Бахмутской уездной Управы и журналы XXVI очередного земского собрания. - Бахмут, 1892. - 417 с.
18. Доклады Бахмутской уездной Управы и журналы XXIX очередного земского собрания. - Бахмут, 1896. - 488 с.; Опросный листок о состоянии г. Бахмута в 1896 году. - РГИА. - Ф. 1290. - Оп. 11. - Д. 612; Отчет Бахмутской городской управы за 1896 год. - РГИА. - Ф. 573. - Оп.30. - Д. 1010.
19. Дело о расширении Первой женской гимназии в Бахмуте.- РГИА. Ф. 733. - Оп. 191. - Дд.1372, 422, 246; Пылаев. Историческая записка о 50-летию 1 Бахмутской женской гимназии / Пылаев. - Бахмут, 1909. -123 с.
20. Отчет Бахмутской городской управы за 1899 г. - Бахмут, 1900. - 129 с.
21. Отчет Бахмутской городской управы за 1905 г. - Бахмут, 1906. - 113 с.
22. Дело об открытии в Бахмуте Второй женской гимназии. - РГИА. Ф. 733. - Оп. 166. - Д. 1216.
23. Отчет Бахмутской уездной земской управы по народному образованию за 1903-1904 учебный год.- Бахмут, 1904. - 68 с.; Отчет за 1904-1905 учебный год.-Бахмут, 1905. -91 с.
24. Обзор народного образования в Екатеринославской губернии за 1913-14 учебный год со списком школ к 1-му января 1914 года. -Екатеринослав, 1916 г.
25. Денежный Бахмутской уездной земской Управы за 1905 г. Бахмут, 1906. - 69 с.
26. Бахмутский листок, - 16 апреля 1912 г., - Бахмут
27. Бахмутский листок, - 18 апреля 1912 г., - Бахмут
28. Бахмутский листок, -21 апреля 1912 г., - Бахмут
29. Бахмутский листок, - 23 апреля 1912 г., - Бахмут.
30. Бахмутская мужская гимназия. - ООГА. - Ф.43. - Д.70 (1916), - 67 листов.
31. Донецкий областной государственной архив. Ф-53, оп.1, д.24, л.5, д.2, л.170, д.4а, л.5, 51-56, 57; д.8, л. 19об.; д.34, л.1
32. ДОГА.Ф-53, оп.1, д.24, л.4, 5;д.12; д.21, л.14
33. Адрес-календарь Южного и горнозаводского и торгово-промышленного района на 1908 г. Юзовка. 1908
34. ДОГА. Ф-36, оп.1, д.1а, л.12об, 17; д.2, л.16; д.12, л.1; д.16, л.10; д.32, л.5
35. ДОГА. Ф.39, оп.1, д.1, лл.1-100
36. Дога, Ф.39, оп.1, лл.1, 2
37. Терських Л.О. Культурологічні основи розвитку системи освіти та педагогічної думки на Донеччині в кінці XIX – початку XX століття: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 [спец. «Загальна педагогіка та історія педагогіки»] / Л.О. Терських; Луганський держ. пед. ун-т імені Тараса Шевченка. - Луганськ, 2001. -18 с.

REFERENCES TRANSLATED AND TRANSLITERATED

1. Vakhterov V.P. Vseobshhee obucheniye / V.P. Vakhterov // - M., 1897. - 216 s.; Ghryghorj'ev V.V. Ystorycheskij ocherk russkoj shkoly/V.V.Ghryghorj'ev// - M, 1910; Zvjaghyncey E.A. Narodnoe obrazovaniye v zemstvakh/ E.A. Zvjaghyncey // - M. 1914; Zvjaghyncey E.A. Polveka zemskoj dejatel'nosti po narodnomu obrazovaniyu / E.A. Zvjaghyncey // - M., 1915; Ljvov Gh.E. Nashe zemstvo y 50 let eghe raboty / Gh.E. Ljvov, T.Y. Poltner// - 1914. - 63 s.; Charnoluskij V.Y. Zemstva y narodnoe obrazovaniye. Ocherky yz proshlogho y nastojashheghe zemskoj dejatel'nosti v razlychnykh otrasljakh obshhestvennogo obrazovaniya / V.Y. Charnoluskij. - Ch. 1. - SPb.: Typ. Lebedevoy, 1910. - 186 s.; Charnoluskij V.Y. Chastnaja ynycyatyva v dele narodnogho obrazovaniya/ V.Y.Charnoluskij // - SPb., 1910; Chekhov N.V. Narodnoe obrazovaniye v Rossyy s 60-kh ghgh. XIX v. / N.V.Chekhov // - M., 1912; Faljborg Gh.A. Vseobshhee obrazovaniye v Rossyy / Gh.A. Faljborg // . - Moskva: Typ. Y. Sytyna, 1908. - 212 s.; Chyzhevskij P.A. Vseobshhee obucheniye y zemstvo / P. Chyzhevskij // - SPb.: Typ. N. Stojkovej, 1910. - 188 s.
2. Konstantynov N.A. Ocherky po ystorry nachal'nogho obrazovaniya v Rossyy / N.A.Konstantynov, V.Ja. Strumynskij // - M., 1953. - 272 s.; Smyrnov V.Z. Ocherky po ystorry proghressyvnoj russkoj pedaghogyky KhIKh veka / V.Z. Smyrnov // - M.: Uchpedghyz, 1963. - 312 s.; Ocherky ystorry shkoly y pedaghoghycheskoj mysly narodov SSSR: vtoraja polovyna KhIKh v. / Otv. red. A.Y. Pyskunov. - M.: Pedaghogyka, 1976.- 600 s.; Voprosy ystorry shkoly y pedaghogyky dorevoljucyonnoj Rossyy: Sb. nauchnykh trudov / Pod. red. E.D. Dneprova. - M.: NYOP, 1978. - 102 s.; Ososkov A.V. Nachal'noe obrazovaniye v dorevoljucyonnoj Rossyy: 1861-1917 / A.V. Ososkov. - M., 1982. - 192 s.
3. Borysenko V.J. Borotjba demokratychnykh syl za narodnu osvitu v 60-90 rr. KhIKh st. / V.J. Borysenko. - K.: Lybidj, 1980. - 121 s.; Ghajevsjska L.A. Rolj zemstv u stanovlenni ta rozvytku derzhavno-ghromadsjkogho upravlinnja osvitoju (druga polovyna KhIKh st.): [Elektronnyj resurs] / L.A. Ghajevsjska // Teorija ta praktyka derzhavnogho upravlinnja i miscevogho samovrjaduvannja: Elektronne nauk. fakhove vyd. - 2013. - # 1. - Access mode: yhttp://archive.nbuv.gov.ua/e-journals/Ttpdu/2013_1/Gayev_s.pdf; Ghavrysh R.L. Shkil'na dijalnistj zemsjkogho samovrjaduvannja na Livoberezhnij Ukrajinі v 1865-1919 rr.: Dys... kand. yst. nauk. - Poltava, 1998; 6. Ghuz O.M. Kuljturno-osvitnja dijalnistj zemsjkykh ustanov na Ukrajinі (1864-1914): Dys. ... kand. ist. nauk: spec. 07.00.01 «Istorija Ukrajinj» / O.M. Ghuz. - K., 1997. - 217 s.; Ghavrysh R. Zemsjka osvita v Ukrajinі: ghromadsjka za kharakterom, demokratychna za zmistom / R. Ghavrysh // Imidzh suchasnogho pedaghogha: nauk.-prakt. zhurnal. - 2009. - # 8-9. - S. 105-108; Ghuz A. M. Zaprovadzhennja zemsjkoi pochatkovoji osvity na terytoriji Ukrajinj u drugij polovyni XIX - na pochatku XX st. / A. M. Ghuz // Ghileja: naukovyj visnyk: zb. nauk. pracj. - 2011. - # 49. - S. 64-76; Zhukov S.M. Realizacija proektu zaprovadzhennja zaghaljno-ji pochatkovoji osvity u Kharkivskij ghuberniji na pochatku KhKh stolittja / S.M. Zhukov // Aktual'ni problemy vitchyznjanovi ta vsesvitnjoji istoriji: zb. nauk. pracj. - Kharkiv: KhNU imeni V.N. Karazina, 2008. - Vyp. 11. - S. 212-221; Zhukov S.M. Do pytannja pro rivenj zhyttja zemsjkykh uchyteliv Kharkivskoji ghuberniji (druga polovyna KhIKh - pochatok KhKh stolittja) // Aktual'ni problemy vitchyznjanovi ta vsesvitnjoji istoriji: zb. nauk. pracj. - Kharkiv: KhNU imeni V.N. Karazina, 2009. - Vyp. 12. - S. 223-232; Zhukov S.M. Sanitarno-ghighijenichnyj stan zemsjkykh shkil ta jogho vplyv na zdorov'ja uchniv ta vchyteliv u drugij polovyni KhIKh - na pochatku KhKh st. (na prykladi Kharkivskoji ghuberniji) / S.M. Zhukov // Visnyk Kharkivskogho nacional'nogho universytetu imeni V. N. Karazina. - 2011. - # 982: Ser. Istorija. - Vyp. 44. - Special'nyj vypusk. - S. 96-105; Ukrajinj u rozvytku osvity (1864-1914): Avtoref. dys... kand. yst. nauk. - Kh., 1997; Zakharova I.V. Rolj zemstv u rozvytku narodnoji osvity v Ukrajinі (1864-1914): Dys.

- ... k.i.n.: spec. 07.00.01 «Istorija Ukrainy» / I.V. Zakharova. – K., 2002. – 220 s.; Korzh L.V. Osvitnja dijajlnistj zemstv Kharkivskoj guberniji (v kinci KhIKh- na poch. KhKh st.): Avtoref. dys... kand. yst. nauk. – Kyjiv, 1999; Kurchenko L.V. Dijajlnistj zemstv.; Nesterova S. Rolj cerkvy v razvytyy nachaljnogho obrazovanyja v Donbasse v konce XIX – nachale XX vekov. // Donbass: Proshloe, nastojashhee, budushhee (Tezysy dokladov y soobshhenyj III reghyonalnoj nauchno-praktycheskoj konferencyy 22 dekabrya 1994 gh.). – Doneck, 1995; Lokhmata A.I. Katerynoslavskje zemstvo: socialnyj sklad, bjudzhet ta praktychna dijajlnistj. 1866-1913. – Avtoref. dys... k.i.n.: spec. 07.00.01 «Istorija Ukrainy» / A.I. Lokhmata. – Zaporizhzhja, 1994. – 21 s.; Nosenko O.V. Samovrjadna dijajlnistj zemstv Pivdenno-Skhidnoji Ukrainy (90-ti rr. KhIKh st. – 1917 r.): Dys. ... k.i.n.: spec. 07.00.01 «Istorija Ukrainy» / O.V. Nosenko. – Lughansjk, 2006. – 221 s.; Sakhnij M. Zarodzhennja zemskoji osvity na livoberezhnij Ukraini v drugij polovyni XIX – na pochatku XX st. / M. Sakhnij // Naukovyj visnyk NUBiP Ukrainy. – 2011. – Vyp. 159. – S. 120–130; Shevelev A.N. Dejatelnostj orghanov ghorodskogho samopravlenyja v razvytyy nachaljnogho obrazovanyja dorevoljucyonnogho Peterburgha / A. N. Shevelev // Vestnyk Orenburghskogho ghos. un-ta. – 2006. – # 4/aprelj. – S. 27–32 // Vestnyk on-line. – Access mode: http://vestnik.osu.ru/2006_4/5.pdf; Sesak Y.V. Zemskje uchrezhdenyja Pravoberezhnoj Ukrainy 1904-1917 ghgh. – Avtoref.dys. ... k.y.n.: spec. 07.00.02 «Otechestvennaja ystoryja» / Y.V. Sesak. – Ljvov, 1987. – 16 s. Tersjkykh L. O. Kuljturologhichni osnovy rozvytku systemy osvity ta pedaghoghichnoji dumky na Donechchyni v kinci KhIKh – pochatku KhKh stolittja: Avtoref... dys. kand. ped. Nauk: specialnistj 13.00.01- zagaljna pedaghoghika ta istorija pedaghoghiky/ L.O. Tersjkykh// LughNU im. T. Shevchenka, Lughansjk – 2001, 18 s.
4. Tatarinov S.Y. Antyokh Luckevych v ystory narodnogho obrazovanyja Donbassa v nachale KhKh stoletyja / S.Y. Tatarinov // Socium, nauka, kuljtura: materialy IX Mizhnar. nauk.-prakt. internet-konferencyy (24–26 sichnja 2013 r.). – Ch. 3. – K., 2013. – S. 20–29; Tatarinov S.Y. Rolj evreev v razvytyy narodnogho obrazovanyja Bakhmutskogho uezda v 19 – nachale 20 stoletyj / S.Y. Tatarinov // Aktualjni problemy pedaghoghichnoji nauky. Zbirnyk materialiv IV Vseukr. zaочноj nauk.-prakt. konferencyy (11–12 bereznja 2013 r.). – Mykolajiv, 2013. – S. 45–51; Tatarinov S.J. Rozvytok narodnoji osvity Bakhmutskogho povitu (Donechchyna) u 19 – na pochatku 20 stolittj / S.J. Tatarinov // Aktualjni problemy pedaghoghichnoji nauky. Zbirnyk materialiv IV Vseukr. zaочноj nauk.-prakt. Konferencyy (11–12 bereznja 2013 r.). – Mykolajiv, 2013. – S. 36–44; Tatarinov S. J. Vidomi pedaghoghy Bakhmutu u 19 – na pochatku 20 st. / S.J. Tatarinov, R.O. Bojko // Naukova diskusija: teorija, praktyka, innovaciji: zb. materialiv Vseukr. nauk.-prakt. zaочноj konferencyy (28–29 bereznja 2013 r.). – K., 2013. – S. 75–80; Tatarinov S.Y. Ymperator Nykolaj II y bakhmutskje «poteshnye». Pervyj opyt nachalnoj voennoj podghotovky shkoljnykov Rossy / S.Y. Tatarinov, V.Gh. Shherbak // Materialy Dnipropetrovsjkoi sessiji II Vseukr. nauk.-prakt. konferencyy «Prydniprovski socialjno-ghumanitarni chytannja». – Dnipropetrovsjk, 2013. – S. 56 - 59; Tatarinov S.Y. Antyokh Luckevych y «bakhmutskje poteshnye» (k ystory makarenkovskoj «voenzacyy» vospytanyja) / S.Y. Tatarinov, D.M. Bondarcov // Pedaghogyka A. S. Makarenko v vospytany y zhynny. Dostyzhenyja y problemy: materyaly mezhdunar. nauch.-prakt. konferencyy, posvjashhennoj 125-letyju so dnja rozhdenyja A.S. Makarenko (28–29 marta 2013 gh.). – Nyzhnyj Novgorod, 2013. – S. 146–150; Tatarinov S.J. Pedaghoghichna dijajlnistj osvitjan Bakhmuta KhIX–XX st. / S.J. Tatarinov, N.A. Nestoruk // Problemy inzhenerno-pedaghoghichnoji osvity. Teorija i praktyka: Materialy mizhnarodnoj naukovopraktyčnoj konferencyy (18–20 zhovtnja 2012 r.). – Artemivsjk: NNPII UIPA, 2012. – S. 98–100; Tatarinov S.J. Sostojanye evrejskykh uchebnykh zavedenyj Bakhmutskogho uezda v 19 – nachale 20 stoletyj / S.J. Tatarinov, N.A. Nestoruk // Vseukr. nauk. konferencya «Osvita i nauka v Ukraini» (21–22 chervnja 2013 r.). – Dnipropetrovsjk, 2013. – S. 34–38; Fedjaev S. V. Yz opyta yzuchenyja ystoryy evrejskoj obshhyny Bakhmuta-Artemovska / S.V. Fedjaev // Muzejni zasoby z narodoznavstva. – Donecjk, - 1998, s.34-37; Fedjaev S.V. Evrejskje shkoly Bakhmuta / S.V. Fedjaev // Bakhmutskij chasopys. – Artemivsjk, 1996-1997. - # 5-6, - s.12-15.
5. Zhurnaly Bakhmutskogho uezdnogho sobranija. – Bakhmut, 1867. - 119 s.; Otchet Bakhmutskoj uezdnoj zemskoj upravy za 1870 ghod k V-mu ocherednomu zemskomu sobraniju. - Bakhmut, 1871. -51 s.;
6. Otchet Ekaterynoslavskogho gubernatora za 1872 gh. - F. 1287. - Op. 43. - D. 450; Statystycheskje svedenyja o gh. Bakhmute za 1872 gh. - RGHYA. F. 1284. - Op. 69. - D.186.
7. Dela o rassmotreny v Ghosudarstvennom Sovete voprosa ob otkryty v Bakhmute muzhskoj prohymnazyy. – RGHYA. - F. 1152. Dd. 47, 233; -F. 1287. - Op. 43. - D. 450, - F. 733. Op. 162. -D. 481.
8. Obzor Ekaterynoslavskoj guberny za 1884 gh. - Ekaterynoslav, 1883, - 93 s.
9. Zhurnaly Bakhmutskogho KhVIII ocherednogho uezdnogho zemskogho sobranija 1883 gh. y chrezvyčajnogho sobranija 23 maja 1884 gh. –Bakhmut, 1884. -338 s.
10. Obzor Ekaterynoslavskoj guberny za 1887 gh. - Ekaterynoslav, 1887, - 123 s.; Doklady Bakhmutskoj uezdnoj Upravy y zhurnaly XXI ocherednogho zemskogho sobranija. – Bakhmut, 1887. – 494 s.
11. Smeta dokhodov y rashodov Bakhmuta za 1899 ghod. – RGHYA. -F. 1288. - Op. 6. - D. 84.
12. Otchet Bakhmutskoj ghorodskoj upravy za 1896 ghod. - RGHYA. - F. 573. Op.30. - D. 1010.
13. Smeta dokhodov y rashodov po ghorodu Bakhmutu. – Bakhmut, 1898. - 65 s.
14. Otchet Bakhmutskoj ghorodskoj upravy za 1899 gh. – RGHYA. - F. 1288. Op. 6. - D. 84.
15. Tatarinov S.J. Istorija pedaghoghiky ta narodnoji osvity Donechchyny/ S.Y. Tatarinov, S.A. Fedotov// Kharkiv:ChP Machulin, 2012, 120 s.
16. Otchet Bakhmutskoj uezdnoj zemskoj Upravy s 1 avghusta 1882 ghoda po 1 avghusta 1883 ghoda. V 2-kh ch. - Bakhmut, 1883. -288 s., -183 s.
17. Doklady Bakhmutskoj uezdnoj Upravy y zhurnaly XXVI ocherednogho zemskogho sobranija. - Bakhmut, 1892. – 417 s.
18. Doklady Bakhmutskoj uezdnoj Upravy y zhurnaly XXIX ocherednogho zemskogho sobranija. –Bakhmut, 1896. – 488 s.; Oprosnij lystok o sostojany gh. Bakhmuta v 1896 ghodu. – RGHYA. - F. 1290. - Op. 11. - D. 612; Otchet Bakhmutskoj ghorodskoj upravy za 1896 ghod. – RGHYA. - F. 573. - Op.30. - D. 1010.
19. Delo o rasshyreny Pervoj zhenskoj ghymnazyy v Bakhmute.- RGHYA. F. 733. - Op. 191. - Dd.1372, 422, 246; Pylaev. Ystorycheskaja zapyska o 50-lety 1 Bakhmutskoj zhenskoj ghymnazyy / Pylaev. - Bakhmut, 1909. -123 s.
20. Otchet Bakhmutskoj ghorodskoj upravy za 1899 gh. – Bakhmut, 1900. – 129 s.
21. Otchet Bakhmutskoj ghorodskoj upravy za 1905 gh. – Bakhmut, 1906. - 113 s.
22. Delo ob otkryty v Bakhmute Vtoroj zhenskoj ghymnazyy. – RGHYA. F. 733. - Op. 166. - D. 1216.
23. Otchet Bakhmutskoj uezdnoj zemskoj upravy po narodnomu obrazovanyju za 1903-1904 uchebnyj ghod.- Bakhmut, 1904. - 68 s.; Otchet za 1904-1905 uchebnyj ghod.-Bakhmut, 1905. -91 s.
24. Obzor narodnogho obrazovanyja v Ekaterynoslavskoj guberny za 1913-14 uchebnyj ghod so spyskom shkol k 1-mu janvarja 1914 ghoda. –Ekaterynoslav, 1916 gh.
25. Denezhnyj Bakhmutskoj uezdnoj zemskoj Upravy za 1905 gh.-Bakhmut, 1906. – 69 s.

26. Bakhmutskij lystok, - 16 aprelja 1912 gh., - Bakhmut
27. Bakhmutskij lystok, - 18 aprelja 1912 gh., - Bakhmut
28. Bakhmutskij lystok, -21 aprelja 1912 gh., - Bakhmut
29. Bakhmutskij lystok, - 23 aprelja 1912 gh., - Bakhmut.
30. Bakhmutskaja muzhskaja ghyrnazyja. – OOGhA. - F.43. - D.70 (1916), - 67 lystov.
31. Doneckij oblastnoj ghosudarstvennij arkhiv. F-53, op.1, d.24, l.5, d.2, l.170, d.4a, l.5, 51-56, 57; d.8, l. 19ob.; d.34, l.1
32. DOGhA.F-53, op.1, d.24, l.4, 5;d.12; d.21, l.14
33. Adres – kalendarj Juzhnogho y ghornozavodskogho y torghovo-promyshlennogho rajona na 1908 gh. Juzovka. 1908

34. DOGhA. F-36, op.1, d.1a, l.12ob, 17; d.2, l.16; d.12, l.1; d.16, l.10; d.32, l.5
35. DOGhA. F.39, op.1, d.1, ll.1-100
36. Dogha, F.39, op.1, ll.1, 2
37. Tersjkykh L.O. Kuljturologhichni osnovy rozvytku systemy osvity ta pedaghoghichnoji dumky na Donechchyni v kinci KhKh – pochatku KhKh stolittja: Avtoref. dys. ... kand. ped. nauk: 13.00.01 [spec. «Zagaljna pedaghoghika ta istorija pedaghoghiky»] / L.O. Tersjkykh ; Lughanskyj derzh. ped. un-t imeni Tarasa Shevchenka. – Lughansjk, 2001. –18 s.

Tatarinov S.I., Efimov D.V. The role of the zemstvo institutions of Bakhmut district of Yekaterinoslav province in creation and development of the schools in the 19th - early 20th centuries

Abstract. The activities of the institutions of local government according to the development of classical education in Bakhmut district of Donbass in the XIX - early XX centuries are researched in this article. The local institutions of the district (meeting, council) and the Town Council of Bakhmut favored the creation of the first male and female gymnasiums, financed from the budget, provided material and training resources. Gymnasiums of Bakhmut were limited schools for children of nobles, officials. But children of craftsmen, traders and some wealthy farmers could also learn here. Gymnasiums had buildings of good quality. In the stuff there was a director and teachers of mathematics, physics, geography, history, and several European languages, Russian literature. Here children were taught dancing, physical education and crafts . Among required lessons there were the Law of God and church history. Pupils' behavior was regulated by strict rules. Graduates of Bakhmut gymnasiums received financial aid - scholarships from Zemstvo and City Council for the purchase of books, clothes and apartments rentals .Graduates of gymnasiums could enter any higher educational institutions of Russia, Germany and Switzerland. In the early twentieth century, some private gymnasiums named after Romm and Levitskaya were built in Yuzovka, Brazhnikova in Makeyevka . They met the standards of the classical schools. The main feature of such schools was training teachers of primary school and also home teachers at the 8 th grade.

Keywords: county, Zemstvo, the Duma, gymnasium, teacher.