

*Шепелева А.А.*

## Сиротство в Украине как социальная проблема и пути ее разрешения

*Шепелева Анна Андреевна, аспирант кафедры социологии и экономики  
Криворожский педагогический институт ГВУЗ "Криворожский национальный университет"  
г. Кривой Рог, Украина*

**Аннотация.** В статье очерчена проблема сиротства в Украине, выявлены предпосылки ее возникновения, рассмотрены особенности социализации детей-сирот в условиях воспитания в закрытых интернатных учреждениях, и представлены возможные пути преодоления сиротства. Изучены возможные формы содержания детей-сирот.

**Ключевые слова:** сиротство, социальное сиротство, приемная семья, детский дом семейного типа, социализация.

На данном этапе развития украинского общества существует немало социальных проблем. Одной из них является сиротство. По данным Государственного комитета статистики Украины, в 2013 году в стране насчитывалось 92 112 детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки [1].

Современные общественные преобразования, безусловно, порождают нестабильность, что влияет на состояние жизни всех слоев населения, чаще ухудшая, чем улучшая их уровень жизни. Это в свою очередь, обуславливает ряд других общественных проблем, одной из которых является сиротство, которое детерминируется в основном, как показывает опыт, нестабильностью в обществе, кризисом семьи, девиациями, в том числе, алкоголизмом, наркоманией. В Украине наблюдается изменение форм семейной организации, увеличение количества внебрачных рождений, ослабление воспитательного потенциала семьи, потеря фундаментальных человеческих ценностей, разрушение традиционных моральных норм. Поэтому исследование проблемы сиротства является своевременным и актуальным. Целью работы является выявление характерных особенностей сиротства в Украине как социальной проблемы, а также путей его преодоления.

Проблемами сиротства занимаются такие украинские и зарубежные ученые, как: Н.Комарова, И.Пеша, Л.Божович, А.Прихожан, Н.Толстых, Г. Бевз, И.Дементьева, М.Васильева, Е.Коваленко и другие. В своих работах они рассматривают проблему социального сиротства, особенности психологического развития детей-сирот, их социализацию, но недостаточно изученными являются особенности социальной адаптации детей-сирот, системы реализации опеки над сиротами, создание эффективных условий для их дальнейшего конструктивного функционирования в обществе, реализация эффективных путей преодоления сиротства.

Под сиротством чаще понимают социальное явление, обусловленное наличием в обществе детей, родители которых умерли, а также детей, оставшихся без попечения родителей вследствие лишения их родительских прав или признания в установленном порядке недееспособными, либо безвести пропавшими [2, с. 8]. Ближким к понятию «сиротство» является понятие "социальное сиротство". Социальные сироты - это дети, имеющие биологических родителей, которые по каким-либо причинам не занимаются их воспитанием и не заботятся о них [2, с. 9]. Количество социальных сирот в Украине значительно превышает количество биологических сирот. По данным Министерства

Украины по делам семьи, молодежи и спорта, из общего количества детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки, процент собственно детей-сирот незначительный (по разным данным от 8 до 10%). Такая социальная ситуация вызывает беспокойство ученых, социальных работников, общества, поскольку она свидетельствует о функциональной несостоятельности десятков тысяч семей воспитывать и опекать собственных детей. Обычно именно государственные органы опеки и попечительства лишают родителей прав воспитывать собственных детей, вследствие их физической, психологической или социальной несостоятельности выполнять родительские обязанности. Лица, ведущие девиантный образ жизни, а именно злоупотребляющие алкоголем, наркотиками, конечно, не могут обеспечить необходимых условий для воспитания и развития ребенка, поэтому лишаются родительских прав. К сожалению, этот шаг необходим, если здоровью и жизни ребенка грозит дальнейшее совместное проживание с девиантными родителями. Дальнейшим воспитанием и опекой над этими детьми занимается государство.

Согласно украинскому законодательству, дети-сироты - дети, у которых умерли или погибли родители; дети, лишенные родительской опеки, дети, оставшиеся без попечения родителей в связи с лишением их родительских прав, отъемом у родителей без лишения родительских прав, признанием родителей безвестно отсутствующими или недееспособными, объявлением их умершими, отбыванием наказания в местах лишения свободы и пребыванием их под стражей на время следствия, розыском их органами внутренних дел, связанным с уклонением от уплаты алиментов и отсутствием сведений об их местонахождении, продолжительной болезнью родителей, препятствующей им исполнять свои родительские обязанности, а также подброшенные дети, родители которых неизвестны, дети, от которых отказались родители, и беспризорные дети [3]. Как известно, семья является важнейшей средой социализации человека. В семье ребенок усваивает социальные и культурные нормы, модели поведения, особенности ведения быта, распределения прав и обязанностей, воспринимается модель семейной организации. Дети-сироты, лишаясь родительской опеки, соответственно лишаются не только возможности проживать с родителями, но и основной среды социализации. Большая часть детей-сирот в Украине воспитываются в интернатах и детских домах. Специфика воспитательных учреждений закрытого типа характеризуется наличием жесткой дисциплины, регламента

цией деятельности детей, особой системой межличностных отношений как внутри коллектива воспитанников, так и между воспитателями и детьми.

Можно согласиться с мнением украинских ученых Н.Комаровой и И.Пеша, о том что "специфика условий содержания и проживания детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки, является причиной неуспешной социализации воспитанников интернатных учреждений в будущем, что характеризуется следующими факторами: социальная незащищенность после выхода из интернатного учреждения, отсутствие материальной и моральной поддержки; высокий уровень претензий к окружающим; отсутствие социальных навыков самостоятельного жизнеобеспечения; отсутствие навыков решения собственных проблем с официальными структурами; неспособность противодействовать негативному постороннему влиянию; проблемы профессионального выбора". [2, 4].

В итоге, значительная часть выпускников интернатов, получив свободу действий, начинают вести девиантный и асоциальный образ жизни. Как показывает исследование Н.Комаровой "После выпуска из интернатов каждый пятый воспитанник становится бомжем, каждый второй прибегает к противоправным действиям, становится преступником, каждый седьмой совершает попытку суицида. Государственный механизм социальной защиты детей, лишенных родительской опеки, во многих случаях явно не срабатывает" [2, 5]. Это является серьезной общественной проблемой, которая требует разрешения.

Для преодоления сиротства необходимо активное внедрение государственных программ семейного воспитания детей-сирот. К семейным формам воспитания в Украине, по Закону Украины "Про обеспечение организационно-правовых условий социальной защиты детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки" от 13 января 2005 г. относятся: приемная семья, опекунов, усыновление, детский дом семейного типа.

Усыновление - принятие усыновителем в свою семью ребенка на правах дочери или сына, осуществленное на основании решения суда. Усыновление ребенка осуществляется в его интересах для обеспечения стабильных и гармоничных условий его жизни [3]. В этом случае ребенок лишается статуса сироты и соответствующих государственных льгот.

Установления опеки и попечительства - устройство детей-сирот, детей, лишенных родительской опеки, в семьи граждан Украины, которые находятся, преимущественно, в семейных, родственных отношениях с этими детьми-сиротами или детьми, лишенными родительской опеки, с целью обеспечения их воспитания, образования, развития и защиты их прав и интересов. Определяют опеку органы опеки и попечительства. В задачу опекуна входит воспитание и развитие ребенка, защита его прав. Опекуном осуществляет, контроль за сохранением и использованием имеющегося у несовершеннолетнего ребенка движимого или недвижимого имущества, но сам не имеет права распоряжаться этим имуществом [3]. При этой форме устройства детей-сирот за ними сохраняются все предусмотренные законодательством права и льготы, но опека возможна лишь в том случае, если

воспитывать ребенка согласен кто-либо из кровных родственников.

Институт приемной семьи был введен в Украине сравнительно недавно, хотя данная форма устройства детей-сирот является приоритетной и распространенной во многих странах (США, Нидерланды, Австралия и другие). Принятием двух Постановлений Кабинета Министров Украины - от 2 марта 1998 года № 241 "О проведении эксперимента по созданию приемных семей в Запорожской области и утверждении Положения о приемной семье" от 15 сентября 1999 № 1713 "О проведении эксперимента по образованию приемных семей в некоторых регионах Украины" началось внедрение и функционирование института приемной семьи в Украине. Приемная семья - это семья, которая добровольно взяла из учреждений для детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки, от 1 до 4 детей для воспитания и совместного проживания [4].

Государство не только задекларировало возможность создания приемных семей в Украине, но и предоставило определенные права и материальные гарантии их существования. Так, согласно Положению о приемной семье, финансирование на содержание детей в приемной семье гарантировано государством и осуществляется с местного бюджета: ежемесячно предоставляются средства на питание приемных детей, исходя из натуральных норм его обеспечения, на приобретение для них одежды, обуви, медикаментов, предметов личной гигиены, игрушек, книг, инвентаря и оборудования, на проведение культурно-массовой работы, а также средства на оплату коммунальных услуг по нормам и тарифами, действующих в данной местности, пропорционально количеству приемных детей [5]. При этом за ребенком сохраняется статус сироты и, соответственно, все льготы, предусмотренные государством. Приемные родители не усыновляют детей на правах кровного родственника, а обеспечивают семейное воспитание детям-сиротам.

Социально-педагогические условия воспитания детей в приемных семьях требуют соответствующей подготовки потенциальных приемных родителей, осуществления социального сопровождения приемных родителей. Обязательным условием для создания приемной семьи является соответствующая психолого-педагогическая подготовка и обучение приемных родителей, которая готовит их к возможным трудностям адаптации детей. Таким образом, приемная семья выполняет функции, аналогичные тем, которые обеспечивает биологическая семья: воспитательную, коммуникативную, регулятивную, экономическую, обеспечивая детей-сирот необходимыми эмоциональными контактами и естественностью процесса воспитания, тем самым компенсируя материнскую депривацию у ребенка.

Разновидностью приемной семьи является детский дом семейного типа. Детский дом семейного типа - отдельная семья, которая создается по желанию супругов (или отдельного лица, не состоящего в браке), которые берут на воспитание и совместное проживание от 5 до 10 детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки. Целью создания детского дома семейного типа является обеспечение надлежащих

условий для виховання в сімейному оточенні дітей-сирот і дітей, позбавлених батьківської опіки [5]. Правовою основою функціонування дитячих будинків сімейного типу є Постанова Кабінету Міністрів України "Об утвердженні Положення о дитячому будинку сімейного типу" от 26.04.2002. Функціонування дитячих будинків сімейного типу забезпечує сімейну опіку над більшим числом дітей, порівняно з прийомною сім'єю.

Термін перебування дітей в дитячому будинку сімейного типу - до 18-ліття, а в разі продовження навчання в професійно-технічному, вищому навчальному закладі I-IV рівня акредитації - до його закінчення, але не пізніше досягнення ними 23-річного віку. Число дітей в дитячому будинку сімейного типу не повинно перевищувати 10 осіб, включаючи рідних дітей. Після прийняття рішення про створення дитячого будинку сімейного типу державні органи надають батькам-вихователям індивідуальний житловий будинок або багатоквартирну квартиру і транспорт за нормами, встановленими законодавством. На кожного дитини щомісячно з бюджету місцевих органів державного управління виділяється сума для його утримання, а одному з батьків-вихователів оплачуються послуги вихователя. Таким чином, держава забезпечує матеріальні умови утримання дітей-сирот в сім'ї, для їх подальшої нормальної соціалізації.

На основі набутого досвіду опіки над дітьми-сиротами і наукових досліджень, органи державної влади визначили пріоритетні сімейні форми утримання сирот. При втраті ре-

бенком батьківської опіки відповідний орган опіки і опікунства приймає виснажливі заходи по пристосуванню дитини в сім'ю громадян України - на усиновлення, під опіку або опікунство, в прийомні сім'ї, дитячі будинки сімейного типу. К закладам для дітей-сирот і дітей, позбавлених батьківської опіки, незалежно від форми власності і підпорядкування, дитина може бути пристосована в разі, якщо по будь-яким причинам немає можливості пристосувати її до виховання в сім'ї.

Державна політика, спрямована на пристосування дітей-сирот в сім'ї, матеріальна і соціальна підтримка прийомних сімей, забезпечила щорічне збільшення кількості прийомних сімей і дитячих будинків сімейного типу. Але необхідним залишається і більш активна пропаганда сімейних форм пристосування сирот серед населення.

Отже, проблема сиротства в Україні стоїть досить гостро, і економічні, психологічні і культурні детермінанти її розвитку є основними. Для подолання даної соціальної проблеми необхідно удосконалити роботу по запобіганню сиротства, зокрема, посилити соціальну підтримку сімей, що перебувають в складних матеріальних і побутових умовах; формувати більш високий культурний і духовний рівень в суспільстві, акцентуючи увагу на сімейних цінностях як першочергових; активно пропагандувати сімейні форми пристосування дітей-сирот серед населення. Це сприятиме підтримці і розвитку сімейних форм пристосування сирот як основи для їх успішної адаптації і соціалізації.

#### ЛІТЕРАТУРА (REFERENCES TRANSLATED AND TRANSLITERATED)

1. Державний комітет статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: ukrstat.gov.ua  
*State Statistics Committee of Ukraine [electronic resource]. - Mode of access: ukrstat.gov.ua*
2. Комарова Н.М., Пеша І.В. Методичні рекомендації для соціальних працівників, державних службовців щодо розвитку сімейних форм виховання – Київ, 2006.  
*Komarova N., Pyesha I.V. Guidelines for social workers, government officials on the development of family-based care - Kyiv, 2006.*
3. Закон України Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей. [Електронний ресурс] – Режим доступу : [www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua).  
*The Law of Ukraine On the bodies and services for children and special facilities for children. [electronic resource] - Mode of access: www.zakon.rada.gov.ua.*
4. Закон України Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених

- батьківського піклування: закон України 13 січня 2005 р. [Електронний ресурс].- Режим доступу : [www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua)  
*The Law of Ukraine on Ensuring Organizational and Legal Conditions for Social Protection of Orphans and children deprived of parental care: the law of Ukraine January 13, 2005 [electronic resource] . - Mode of access: www.zakon.rada.gov.ua*
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 2 березня 1998 р. № 241 Про проведення експерименту з утворення прийомних сімей в Запорізькій області та затвердження Положення про прийомну сім'ю [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://www.mon.gov.ua/laws/KMU\\_565.doc](http://www.mon.gov.ua/laws/KMU_565.doc).  
*Cabinet of Ministers of Ukraine dated March 2, 1998 № 241 on the experiment with the formation of adoptive families in the Zaporozhye region and approval of foster care [electronic resource]. - Mode of access: http://www.mon.gov.ua/laws/KMU\_565.doc.*

#### Shepeleva H. Orphanage in Ukraine as a social problem and the ways to overcome

**Abstract.** The article outlines the problem of orphans in Ukraine, identified prerequisites for its occurrence, the features of socialization of orphans in terms of education in private residential facilities, and presents possible ways to overcome abandonment. Orphanage problem is very relevant for the Ukrainian society. The process of economic, political and social transformations in Ukraine causes a high level of abandonment. Socialization and social adaptation of orphans in orphanages complicated. To overcome abandonment must provide family-based orphanage.

**Keywords:** orphans, social orphans, foster families, family-type orphanage, socialization.