

## Психология частной жизни как инновационная проблема

И.Б. Котова<sup>1</sup>, С.В. Недбаева<sup>2\*</sup>, Ф.Н. Аванесова<sup>3</sup>, Д.Н. Недбаев<sup>2</sup>, Н.В. Барадакова<sup>4</sup>, И.В. Ткаченко<sup>4</sup>

<sup>1</sup> Институт образовательных технологий РАО, г. Сочи, Россия

<sup>2</sup> Армавирский социально-психологический институт, г. Армавир, Россия

<sup>3</sup> Армавирский лингвистический социальный институт, г. Армавир, Россия

<sup>4</sup> Армавирская государственная педагогическая академия, г. Армавир, Россия

\*Corresponding author: lady.garbuzowa2011@yandex.ru

Paper received 17.06.15; Accepted for publication 30.06.15.

**Аннотация.** В статье показано, что частная сфера продолжает оставаться одной из глубинных экзистенциальных проблем, имеющих высокую личностную и научную востребованность. Авторы считают, что возврат интереса научной психологии к исследованию частной жизни стал возможным благодаря новой трактовке взаимосвязи индивидуального и социального в личности, которая стала реальной предпосылкой для ее изучения. Они обращают внимание на то, что частная жизнь человека не является независимой и обособленной, так как она отражает ментальные и этнические характеристики различных социальных групп и народов, их религиозные пристрастия, господствующие этические ценности, половые ориентации, семейные уклады. Авторы приходят к выводу, что без осмысления частной жизни человека невозможно говорить о его целостном рассмотрении. В психологической науке исследовательская проблематика, посвященная частной жизни, находится на стадии становления. Это делает ее инновационной.

**Ключевые слова:** психология, частная жизнь, инновации, субъектность, личность, личные переживания, человек, потребности, онтогенез, интерпретации, представления, студенты, адаптация, эмоциональная комфортность, тенденция, нервно-психическое напряжение, тревожность, самопринятие, формирование

**Введение.** Частная сфера, будучи наиболее закрытой стороной внутренней жизни человека, продолжает оставаться одной из глубинных экзистенциальных проблем, имеющих высокую личностную и научную востребованность. Частная жизнь человека выступает как условие развития других социальных сфер, как один из важнейших индикаторов ситуации, складывающейся в обществе, как способ реализации личных потребностей людей в комфортных условиях повседневного существования в кругу близких. Рассмотрение частной сферы человека сталкивается с широким кругом теоретических, методологических и методических проблем, без осмысления которых оно рискует быть неадекватным и эклектичным. Возврат интереса научной психологии к исследованию частной жизни стал возможным благодаря новой трактовке взаимосвязи индивидуального и социального в личности, которая стала реальной предпосылкой для ее изучения.

**Краткий обзор публикаций по теме.** Начатое в ряде последних десятилетий исследование субъектности личности и ее субъективной реальности (К.А. Абульханова-Славская, И.В. Абакумова, И.Г. Антипова, А.В. Брушлинский, В.П. Зинченко, П.Н. Ермаков, Е.И. Исаев, И.Б. Котова, В.А. Петровский, В.И. Слободчиков, Т.П. Скрипкина, В.А. Татенкои др.), вернуло в исследовательский оборот проблемы, связанные с личными отношениями. Отсюда понятен возникший интерес к широкому спектру личных переживаний человека. Частная жизнь человека не является независимой и обособленной. Она отражает ментальные и этнические характеристики различных социальных групп и народов, их религиозные пристрастия, господствующие этические ценности, половые ориентации, семейные уклады. Без осмысления частной жизни человека невозможно говорить о его целостном рассмотрении. Личные потребности занимают ключевые позиции в иерархической системе потребностей на многих этапах онтогенеза. Их реализация зачастую выступает главным мотивирующим фактором, заставляющим человека усложнять цели личностного саморазвития, карьерной успешности.

В психологической науке исследовательская проблематика, посвященная частной жизни, находится на стадии становления. К настоящему времени проведены исследования, позволившие с позиции психологической науки конкретизировать феноменологию частной жизни, обозначить основные векторы ее изучения (Ибрагимов Д.Я., Ибрагимов Х.Ш., Котова И.Б., Канаркевич О.С., Шиянов Е.Н., Шаков А.М.). Одним из таких векторов могут выступить субъектные представления о ценности частной жизни. Отсутствие исследований об особенностях представлений студентов о ценности частной жизни в сочетании со значимостью данного периода становления ценностных структур личности обусловили постановку следующей проблемы исследования: каковы психологические особенности формирования представлений о ценностях частной жизни у студентов вуза? Цель исследования: изучить психологические особенности формирования представлений студентов о ценностях частной жизни.

**Методы исследования:** теоретический анализ литературы по проблеме исследования; эмпирические методы (опрос, беседа, самооценка, экспертная оценка, метод семантических универсалий, метод семантического дифференциала, тестирование, формирующий эксперимент); методы математико-статистической обработки результатов (методы факторного и корреляционного анализа, t-критерий Стьюдента). В исследовании реализовано целостное изучение психологических особенностей формирования представлений студентов о ценностях частной жизни. Разработана психологическая трактовка представлений студентов о ценностях частной жизни. Представлено детальное описание эмпирически установленных элементов частной жизни и их качественных характеристик, содержащихся в субъектных представлениях студентов. Обозначены подпространства представлений студентов о ценностях частной жизни. Выделены наиболее субъективно значимые для студентов элементы частной жизни и их характеристики. Определены субъективные основания отнесения феномена к пространству частной жизни. На эмпирической основе установлена и содержательно

раскрыта структура представлений студентов о ценностях частной жизни, включающая оценку надежности, безопасности и ресурсность частной жизни. Выявлены личностные корреляты представлений студентов о ценностях частной жизни, к которым на достоверном уровне относятся ощущение осмысленности существования, адаптация и эмоциональная комфортность, на уровне тенденции – нервно-психическое напряжение, тревожность и самопринятие студентов. На практике установлена возможность целенаправленного формирования представлений студентов о ценностях частной жизни на базе проведения комплекса психологических мероприятий, включающего меры психодиагностического, просветительского, коррекционно-развивающего и психолого-консультативного характера. Установлены основные направления психологического консультирования студентов в рамках формирования у них представлений о ценности частной жизни.

**Научная новизна** исследования заключается в том, что предложена психологическая интерпретация представлений студентов о ценностях частной жизни в качестве психологических образований, на внутреннем уровне представляющих собой личностную проекцию ее особенностей на актуальное пространство жизнедеятельности и имеющих индивидуальные приоритеты организации субъектной активности. Согласно занятой позиции, данные представления студентов концентрируются вокруг ценностей, характеризующих наиболее значимые для них аспекты частной жизни. Выявлены содержательные элементы и качественные характеристики ценностей частной жизни, значимые в представлениях студентов. Установлено, что ценности частной жизни у них формируются на основе сочетания подпространств частных переживаний, частных действий, частных отношений и физиологических аспектов. В качестве наиболее значимых компонентов частной жизни студентов вуза определены частные переживания (особенно, переживания привязанностей, страха и счастья) с определенными качественными характеристиками (важность, интимность, безопасность и ресурсность) компонентов частной жизни. Эмпирически подтверждено единство содержания и качественных особенностей ценностей частной жизни, значимых для студентов. Выявлена и содержательно раскрыта структура представлений студентов вуза о ценностях частной жизни, в соответствии с которой она воспринимается через параметры надежности, безопасности и ресурсности. На эмпирической основе установлено, что к личностным коррелятам представлений студентов о ценностях частной жизни относятся: ощущение бессмысленности существования, адаптация и эмоциональная комфортность. Прослеживается также тенденция к их связи с нервно-психическим напряжением, с тревожностью и с самопринятием студентов. На опытной основе определена возможность целенаправленного формирования представлений студентов о ценностях частной жизни. Конкретизированы направления консультативного содействия студентам в рамках формирования их представлений о ценностях частной жизни.

**Теоретическая значимость исследования** состоит в том, что нами расширена теоретико-эмпирическая база исследовательского пространства психологии част-

ной жизни; разработана интерпретация представлений студентов о частной жизни как психологических образований, которые представляют личностную проекцию ее особенностей на актуальное пространство жизнедеятельности и имеющего индивидуальные ценностные приоритеты организации субъектной активности; выявлены ценностно-значимые для студентов вуза элементы и качественные характеристики частной жизни; определены подпространства частной жизни, субъективно значимые для студентов вуза. Обнаружены личностные корреляты субъектных представлений студентов о ценностях частной жизни, в качестве которых выступили ощущение осмысленности существования, адаптация и эмоциональная комфортность; эмпирически подтверждена возможность целенаправленного формирования представлений студентов о ценностях частной жизни средствами психологических практик.

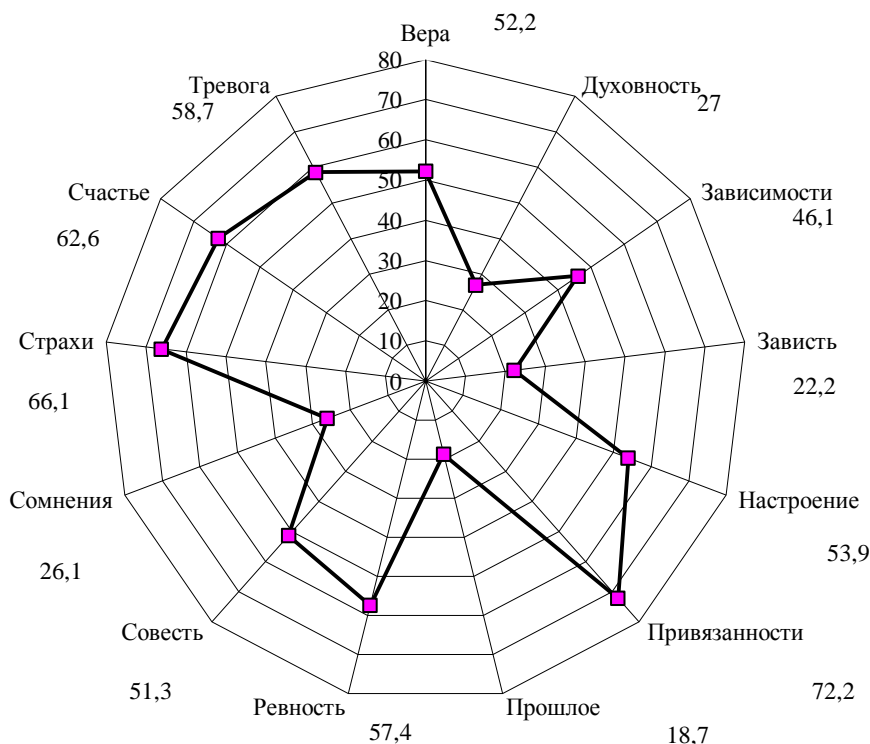
**Практическая значимость** проведенного исследования состоит в том, что нами разработан и апробирован пакет исследовательских методов и методик, применение которых позволяет получать комплексный материал о психологических особенностях сформированных у студентов представлений о ценностях частной жизни; собран эмпирический материал, характеризующий содержательную и качественную стороны представлений студентов о ценностях частной жизни, который может быть использован в последующих сравнительно-сопоставительных исследованиях по соответствующей проблематике; получены эмпирические данные о сформированных у студентов приоритетах ценностей частной жизни, которые способны получить применение в практике коррекционно-развивающей работы с ними. Разработанная программа «Формирование представлений студентов о ценностях частной жизни» может использоваться в практике формирующей деятельности психологической службы вузов; выявленные направления просветительской деятельности, принципы и блоки групповой коррекционно-развивающей работы, блок проблем, образующих консультативную практику по вопросам ценностей частной жизни, способны усилить эффект психологического содействия студентам при возникновении проблем, связанных с формированием у них ценностей частной жизни.

Ценностные представления рассматриваются в качестве «ядра» ценностной сферы человека. Выступая субъектным отражением различных аспектов мира, себя и организации своей жизнедеятельности, имеющим явно выраженную ценностную окраску, ценностные представления характеризуются содержательными и динамическими особенностями, определяющими характер их воздействия на человека и его деятельность. Концентрируя в себе смысловое объяснение предметного содержания конкретной ценности, ценностные представления продуцируют построение остальных ценностных форм – ценностных ориентаций, ценностных отношений и ценностного поведения. Приоритеты выбора данной исследовательской проблематики обусловлены научной рефлексией роли, реализуемой ценностными структурами в жизнедеятельности человека. Мы исходили из полифункциональности ценностей (Ядов В.А., Здравомыслов А.Г., Ольшанский В.Б. и др.). Основной их функцией выступает регуляция направленности интересов, отношений

и поведенческой активности человека в системе организации им ценностно-смыслового отражения действительности, прогнозировании и реализации взаимодействия с природной и социальной средой. Информационная функция ценностей заключается в их способности визуализировать реальные отношения человека. Прогностическая функция ценностей видится в заложенном в них прогнозе предстоящей деятельности активности субъекта. Ценностная сфера в единстве своих проявлений определяет основу сознания и субъектного поведения, развитие и формирование личности.

Образование ценностей не является одномоментным процессом и обладает «возрастной сензитивностью» (Низовских Н.А.). Период обучения в вузе является наиболее перспективным для изучения ценностных представлений человека, т.к. в этот период происходит интенсивное становление его мировоззрения, сопровождающееся выработкой основных ценностных ориентаций. Сфера представлений о частной жизни на текущий период развития психологии остается наименее охваченной исследовательским интересом. На сегодняшний день имеются только единичные публикации по данной проблеме (Котова И.Б., Шиянов Е.Н., Ибрагимова Д.Я., Ибрагимова Х.Ш.). Основываясь на теоретико-практических подходах к пониманию сущности сферы частной жизни, мы сделали попытку разработать ее интерпретацию, позволяющую использовать инструментарий психологической науки для ее изучения в ценностном преломлении. Под сферой частной жизни, согласно нашим представлениям, целесообразно понимать один из аспектов жизнедеятельности человека, наполненный личными, сокровенными, интимными смыслами, противопоставляемый сфере его публичной жизни.

**Результаты и их обсуждение.** Теоретический анализ проблемы показал, что ценности частной жизни составляют собой мало изученное исследовательское пространство. Единичные исследования, реализованные на эмпирической основе по данной проблематике, освещают лишь отдельные грани этой сложной проблематики. Очевидность необходимости изучения ценностного пространства частной жизни субъектов, находящихся в периоде наиболее интенсивного оформления всех личностных структур, послужила поводом к эмпирическому выяснению психологических особенностей представлений студентов о ценностях частной жизни. Первым шагом практической части нашего исследования явилось выявление спектра представлений о частной жизни, сформированного у студентов эмпирической выборки. Опрос студентов позволил выявить спектр составляющих частной жизни, которые закрепились в представлениях студентов. Установленные по его итогам представления студентов о составляющих частной жизни были нами обозначены в качестве элементов ее подпространств. Полученный список составляющих частной жизни по итогам работы экспертов был разбит на пять подпространств: подпространство частных переживаний человека (вера, духовность, зависимости, зависть, настроение, привязанности, прошлое, ревность, совесть, сомнения, страхи, счастье, тревога); подпространство частных действий (измена, мечты, мысли, надежды, ожидания, отдых, планы, привычки, секс, хобби); подпространство частных отношений (дети, дружба, жена, любовь, муж, родственники, семья, супружество); подпространство материального благополучия (деньги, драгоценности, жилье, подарки, собственность, успех); подпространство физиологических аспектов частной жизни человека (аппетит, внешность, здоровье).



**Рис. 1.** Процентное распределение элементов подпространства частных переживаний в представлениях студентов. Наиболее емким подпространством частной жизни в представлениях студентов оказалась сфера частных переживаний.

переживаний человека (рис. 1). Частная жизнь как один из аспектов жизнедеятельности человека, играющий значительную роль в его благополучии, в полной мере «насыщена» различного рода переживаниями. Содержательный анализ полученного распределения показал, что переживания, вошедшие в эмпирически полученный нами список, могут рассматриваться по своим характеристикам в качестве универсальных, т.к. возникают, в принципе, в ответ на широкий спектр различных раздражителей. Среди них наибольший удельный вес получили переживания привязанностей, страха и счастья. Подпространство частных действия в представлениях студентов образуется, преимущественно, направленностью на будущее. В состав представлений о ценностях частной жизни студентов вуза вошли также подпространства частных отношений, материального благополучия и физиологических характеристик человека.

**Выводы.** Содержательный анализ параметров, кото-

рыми определяются элементы частной жизни, позволяет сделать вывод, что частная жизнь в представлениях студентов – это не просто нечто абстрактно значимое для них. Частную жизнь образуют элементы, которые естественно вплетаются в жизнь студентов. Они воспринимаются в качестве «своих», «близких» и «дорогих». При оценке частной жизни проявляется также оппозиция «свое – чужое», являющаяся изначально данным человеку критерием, по которому воспринимается реальность окружающего человека мира (Баляникова О.В., 2010). Все, что выходит за рамки частной жизни, наделяется более или менее четко выраженным статусом чужого. Отметим также, что надделение частной жизни статусом «свое» свидетельствует о достаточной устойчивости ее сущностных особенностей в представлениях студентов. Изучение представлений студентов о ценностях частной жизни носит целостный характер, позволяя выявить смысловые линии, структурирующие рассматриваемые представления.

### **Psychology of privacy as an innovative problem**

**I.B. Kotova, S.V. Nedbaeva, F.N. Avanesova, D.N. Nedbaev, I.V. Tkachenko, N.V. Baradakova**

**Abstract.** The authors show that the private sphere continues to be one of the deepest existential problems of high personal and scientific relevance.

The authors believe that the return of interest in scientific psychology to the study of private life has been made possible thanks to a new interpretation of the relationship of the individual and the social in the individual, which has become a real prerequisite for its study.

They pay attention to the fact that the private life of a person is not independent and isolated, as it reflects the mental and ethnic characteristics of the different social groups and peoples, their religious preferences, prevailing ethical values, sexual orientation, family life. The authors conclude that without thinking about the private life of a person you can not speak about its holistic consideration. In psychological science research problem devoted to private life is in its infancy. That makes it innovative.

**Keywords:** *psychology, privacy, innovation, subjectivity, personality, personal experiences, a person needs, ontogeny, interpretation, presentation, students, adaptation, emotional comfort, trend, mental stress, anxiety, self-acceptance, formation*