

**Пономаренко В.В.**

## **Изучение ведущих компонентов психологической регуляции личности адвоката в профессиональной деятельности**

*Пономаренко Виктория Владимировна, преподаватель кафедры психологии  
Частное высшее учебное заведение «Краматорский экономико-гуманитарный институт»  
г. Краматорск, Украина*

**Аннотация.** В статье рассматриваются психологические особенности регуляции эмоционально-волевого состояния будущих адвокатов и профессионалов, сознательной саморегуляции своего правового поведения в области выполнения служебных обязанностей, профессионального взаимодействия с сотрудниками, руководителями и представителями различных слоев населения.

**Ключевые слова:** психологические качества личности адвоката, эмоции, воля, самоорганизация, самоконтроль, функции эмоций, эмоциональные процессы, регуляция эмоционально-волевого состояния

**Постановка проблемы.** Важнейшую роль в развитии личности адвоката должна сыграть рационально построенная система нравственного, трудового и интеллектуального развития, которая способна обеспечить формирование у будущих адвокатов и профессионалов активного жизнеутверждающего менталитета и преобразования культуры правового поведения в неотъемлемое свойство личности. В решении этой сложной социально-психологической проблемы первоочередная роль принадлежит регуляции эмоционально-волевой сферы адвоката, которая формирует в его личности ответственность за соблюдение норм права юридической деятельности [1].

**Анализ современных исследований.** Основным профессионально важным качеством специалистов в области юридической деятельности, осуществляемой часто в экстремальных ситуациях, является способность к сознательной саморегуляции своего правового поведения в области выполнения служебных обязанностей, профессионального взаимодействия с сотрудниками, руководителями и представителями различных слоев населения. Современные исследования рассматривают профессионала как целенаправленную систему, которая связана с наличием у него представления – эталона деятельности, активизирует, и направляет субъекта на достижение определенного результата [5; 10; 11]. Именно эти представления – эталоны становятся основой функциональных систем определенных видов профессиональной деятельности адвоката, где саморегуляция означает приведение специалистом своих действий в соответствие с правовыми нормами, которые существуют в данном обществе и в сфере профессиональной этики адвоката. Процесс эмоционально-волевой саморегуляции юриста осуществляется путем профессиональных действий, которые постоянно сравниваются с имеющимся образом-эталонном, и в случаях несогласованности этих действий с заданным значением эталона специалист осуществляет необходимую коррекцию, как отдельных действий, так и полученного результата в соответствии с поставленной целью [7].

Зарубежные исследователи волевою регуляцию рассматривают как проекция мотивационной, интеллектуальной и эмоциональной активности (К. Левин, Дж. Нюттен, Х. Хекхаузен). Отечественными учеными вопрос воли рассматривается в контексте проблем психической регуляции (М.Я. Басов, Л.С. Выготский,

В.А. Иванников). Отстаивая понимание воли как психологического феномена несводимого к эмоциям и интеллекту, отечественная психология традиционно характеризует волевою активность, как сознательную, целенаправленную регуляцию поведения в сложных эмоциональных ситуациях [5; 7; 12].

Вместе с пониманием целостности психической регуляции деятельности, в работах Л.С. Рубинштейна, А.Н. Леонтьева, В.В. Давыдова отстаивается целесообразность разделения регулирующих функций личности по условиям процессов, состояний, деятельности, действий и поведения. На основании анализа исследований, воля рассматривается и как состояние и как процесс и как действие, то есть на всех уровнях деятельности. В работах Н.Д. Левитова волевая активность впервые была проанализирована как состояние, им были выделены стеничные и астенические состояния воли. К стеническим состояниям он относит: уверенность, настойчивость, сдержанность [10].

Механизм действия эмоционально-волевой регуляции исследовался В.А. Иванниковым [7]. Он объясняет волю как умышленное создание психологического состояния оптимальной мобилизованности через преобразование исходной организации психики. Особая роль в содержании оптимального уровня эмоционально-волевого состояния отводится второй сигнальной системе [7].

Следует отметить, что в большинстве работ, волевая регуляция состояний изучается на психофизиологическом уровне деятельности. Особый интерес представляют исследования эмоционально-волевой регуляции и управления процессами мотивации деятельности, проведенные В.К. Вилюнас [3]. Механизм волевой регуляции описывается как побуждение, подавление или замена одних мотивов другими. Исследователь отмечает, что чем более развита мотивационная сфера, тем более продуктивно действует волевая регуляция. Кроме того, В.К. Вилюнас выделяет приемы сознательного воздействия на процесс мотивации: совмещение двух смыслов в одном действии, языковая самостимуляция, использование символов - напоминаний о последствиях, умышленное изменение привлекательности мотива [3].

Роль эмоционально-волевой регуляции в управлении познавательными процессами адвоката была рассмотрена в исследованиях Д. Баранова, М. Барщевского, М.В. Втноградова. Исследователи подчер-

квивают зависимость уровня развития умственных способностей, процессов внимания, восприятия и памяти от особенностей волевой регуляции [1; 2; 4]. Ряд исследований посвящены изучению эмоционально-волевой регуляции в деятельности и поведении личности. При рассмотрении волевой активности как действия, С.Л. Рубинштейн выделяет этапы его функционирования: борьба мотивов, целеполагание, решение, оценка результатов [11].

**Формулировка цели и постановка задачи.** Определить социальные и психологические составляющие регуляции эмоционально-волевого состояния адвокатов.

**Изложение основного материала.** Эмоциональная сфера отражает внутренний мир человека, систему сигналов, с помощью которых субъект демонстрирует отношение к окружающим. Особенность эмоциональных процессов заключается в том, что они непосредственно отражают связь между мотивами деятельности и ее реализацией. В профессиональной деятельности адвоката эмоциональные процессы являются важнейшим фактором регуляции процессов познания, обмена информацией, установления коммуникации. Эмоциональные реакции могут обуславливать различные изменения психики адвоката, создавать критические ситуации, конфликты, угрозы его деятельности, приводить к изменениям общественного статуса. Проблема заключается в том, что необходимо формировать у адвокатов умение управлять своими эмоциями, сохранять высокую профессиональную работоспособность, осуществлять деятельность без напряженности в сложных эмоциональных ситуациях.

Одним из ведущих компонентов регуляции эмоционально – волевого состояния ряд авторов называют эмоциональные проявления адвоката, которые должны эффективно им контролироваться. Главная функция эмоциональных процессов заключается в том, что они помогают понимать адвокату других людей, анализировать проявления другого, лучше настраиваться на совместную деятельность и общение. Эмоционально-выразительные движения – мимика, жесты, пантомима, звуки, выполняя функцию общения, выражают отношение к происходящему. Экспрессивная, коммуникативная, оценочная и компенсационная функции эмоций оказывают влияние на профессиональную деятельность адвоката [7].

Эмоциональные процессы выступают как система сигналов, с помощью которых субъект узнает о значимости происходящего. Особенность эмоциональных процессов заключается в том, что они непосредственно отражают связь между мотивами и реализацией этих мотивов в деятельности [3].

Эмоции сопровождают различные проявления жизнедеятельности адвоката, проникают в каждый психический процесс его деятельности. Более отчетливо это проявляется там, где эмоции регулируют умственную и практическую деятельность адвоката. Еще С.Л. Рубинштейн отмечал, что язык информирует нас не только о том, что эмоции находятся в единстве и взаимосвязи с интеллектом или мышлением, а о том, что само мышление как реальный психический процесс уже само по себе является единством эмоционального и интеллектуального [11]. Таким образом,

сопоставление эмоций и рационального познания можно проводить условно, когда мы выделяем в них исключительно словесно-логический механизм, сопоставляя образы объективной действительности и понятия о ней.

На активнорегулирующий характер эмоционального процесса указывает и происхождение самого термина «эмоция» (от лат. *Emoveo* - «нарушаю, волную»). При всем разнообразии подходов к изучению эмоциональной сферы деятельности человека определение самого понятия «эмоция» большинством авторов рассматривает как психическую форму отражения действительности. Особое внимание обращается на такие функции эмоций: активирующая или угнетающая, в зависимости от состояния связи между мотивами, потребностями и их возможностью реализации; оценочная; психическая регуляция деятельности; компенсационная (пополнение недостающей информации для деятельности) [5].

Подчеркивая собственно личностное значение эмоциональных процессов, В.К. Виллюнас замечает: «Эмоциональное событие может вызвать формирование нового эмоционального отношения к различным обстоятельствам ...» [3, с. 143].

В деятельности адвоката, ощущение и восприятие играют в общении с окружающими людьми мотивирующую роль, что связано с определенными задачами профессиональной деятельности и их решением. Особо выраженные эмоциональные состояния, сопровождаемые видимыми изменениями в поведении юриста, по мнению А.В. Тимченко проявляется в аффектах. Эта реакция возникает в результате уже совершенно действия или поступка и выражает собой их субъективную эмоциональную окраску с точки зрения того, насколько в результате осуществления данного поступка удалось достичь поставленной цели, удовлетворить потребность [12]. Автор считает одним из самых распространенных видов аффектов является стресс. Это ощущение чрезмерно сильного и длительного психологического напряжения, которое возникает у человека, когда его нервная система испытывает эмоциональные перегрузки [12]. Стресс дезорганизует деятельность юриста, нарушает его нормальную деятельность. У юриста распространенным стресс - фактором является эмоциональная раздражитель. Адвокат со стойкой эмоциональной сферой в состоянии преодолеть фазу тревоги и активно включиться в борьбу со стрессовыми факторами. Эмоционально неустойчивых специалистов сразу охватывает тревога, которая затем переходит в страх. По фазе тревоги у таких специалистов наступает истощение нервной системы, проявляющееся в форме обреченности и отчаяния. Специалист может находиться в стрессовом состоянии или периодически к нему возвращаться пока, информация о стрессовой (психотравмирующей) ситуации перерабатывается [12].

Для определения уровня сформированности эмоционально - волевых компонентов будущих адвокатов и профессионалов мы применили методики В.В. Бойко: «Методика определения уровня эмпатических способностей»; и «Методика оценки эмоционально – волевых качеств».

Эмпатия (сопереживание) предполагает эмоциональные, непосредственные реакции на поведение других людей. На основе эмпатии человек скорее познает себя и становится способным сочувствовать подобным себе, понимая и предвидя их поведение. Развитые эмпатические способности свидетельствуют об адекватном жизненном опыте и возможности самоконтроля при агрессивности окружающих.

Методика состоит из 36-ти вопросов, которые распределены по шести шкалам: рациональный канал эмпатии; эмоциональный; интуитивный; установки, способствующие эмпатии; проникающая способность к эмпатии; идентификация в эмпатии. Оценка по каждой шкале происходит от 0 до 6 баллов, указывает на значимость конкретного параметра в структуре эмпатии. Суммарный показатель изменяется от 0 до 36 баллов (30 баллов и выше - очень высокий уровень эмпатии, 29-22 - средний, 21-15 - заниженный и менее 14 баллов - очень низкий). По методике диагностики «Определение уровня эмпатических способностей» В.В. Бойко были получены следующие результаты.

У испытуемых наблюдается низкий уровень развития эмпатии (42,1 % среди студентов будущих адвокатов), (21,6 % среди стажистов адвокатуры и 18,9 % среди профессионалов). Высокий уровень эмпатии демонстрируют 38,2 % стажисты, 36,1 % профессионалы и 27,8 % студенты.

Наибольшее количество низких показателей среди исследуемых имеют студенты – будущие адвокаты (27,7 %), стажисты адвокаты (21,4 %) по шкале «Интуитивный канал эмпатии», их можно охарактеризовать как лиц, имеющих низкий уровень способности предсказывать поведение партнеров, действовать в условиях дефицита исходной информации о них, опираясь на опыт, хранящийся в подсознании.

Студенты имеют низкий показатель (28,3 %): по шкале «Рациональный канал эмпатии», что указывает на спонтанный интерес к другому и привлекают внимание партнеров по интересам; стажисты имеют показатель (12,2 %): по шкале «Эмоциональный канал эмпатии», студенты показывают недостаточную эмоциональную отзывчивость (26,1), неспособность понять внутренний мир других и прогнозировать их поведение.

Эмоционально-волевая регуляция включается в деятельность на любом из этапов ее осуществления: инициации деятельности, выбора средств и способов ее выполнения, следования по намеченному плану или отклонения от него, контроля исполнения. Для того чтобы понять, насколько развиты эти качества у студентов и профессионалов, мы использовали методику «Оценка эмоционально – волевых качеств» В.В. Бойко. В ходе исследования выяснилось, что студенты 5 курса не умеют сдерживать некоторые довольно сильные свои желания, сознательно подчинять их другим более значимым целям. Ряд студентов не может устоять перед желаниями, возникающие из-за слабой силы воли и отсутствия этических ценностей, то есть им не хватает выдержки, самообладания.

Низкий показатель волевых качеств у студентов 5 курса можно объяснить редкими проявлениями

настойчивости и упорства в достижении цели; слабым стремлением совершенствовать свои профессиональные знания.

У профессионалов можно наблюдать наличие таких качеств, как целеустремленность, принципиальность, решительность. Они настойчивы в достижении поставленной цели, чувствуют себя увереннее, умеют сдерживать свои негативные эмоции.

Проведенное исследование эмоционально – волевых компонентов будущих адвокатов и профессионалов доказало, что они активизируют деятельность специалиста их профессиональное становление и являются ведущими компонентами психологической регуляции личности адвоката в профессиональной деятельности. В ходе развития личности адвоката необходимо формировать у него любовь к профессии, акцентировать внимание на ее привлекательности, вызывать положительные эмоции, шире привлекать к реализации профессиональных намерений.

Проблема изучения регуляции эмоционально - волевых процессов адвокатов еще носит описательный характер и является недостаточно изученной. В дальнейших исследованиях следует обратить внимание на связи эмоционально - волевых функций с профессионально значимыми личностными качествами адвоката.

#### **Выводы**

1. Развитие эмоционально - волевой сферы личности специалиста представляет важнейший аспект гармонично развитой личности и является одной из главных проблем формирования личности адвоката. Развитие волевых процессов адвоката предполагает решение ряда проблем становления нравственных основ его деятельности: развитие профессиональных мотивов, обеспечение готовности к преодолению трудностей, тренировки волевого усилия, выработки конструктивных способов поведения в сложных юридических ситуациях.

2. Эмоционально-волевой компонент регулирует практическую реализацию феноменов развития личности адвоката. Ряд студентов пятого курса через слабую силу воли и отсутствие этических ценностей не могут устоять перед желаниями, которые возникают. Стажистам адвокатуры характерны отрицательные эмоции, связанные с трудностями совершенствовать свои профессиональные знания и умения. У профессионалов можно наблюдать наличие таких положительных качеств, как целеустремленность, принципиальность, решительность.

3. Механизм эмоционально - волевой регуляции личности адвоката включает комплекс моральных качеств и мотивов социального и делового содержания: мотивы достижения успеха, самооценка, а также ряд структурно - организованных психодинамических свойств личности адвоката, среди которых доминируют тревожность, свойства нервной системы, генетически обусловленные особенности эмоциональной сферы. Этими характеристиками определяется специфика деятельности адвоката: целеполагание, уверенность в успехе, уровень мобилизации волевых усилий и эмоциональная устойчивость.

ЛИТЕРАТУРА (REFERENCES TRANSLATED AND TRANSLITERATED)

1. Баранов Д.П. Приобретение статуса адвоката // Адвокатская деятельность и адвокатура в России. Введение в специальность. Часть I: учебник / под ред. И.Л. Трунова. М.: Эксмо. 2006. – 226 с.  
*Baranov DP Acquisition disbarment // Advocacy and advocacy in Russia. Introduction to the profession. Part I: the textbook / ed. IL Trunov. M.: Eksmo. 2006. - 226.*
2. Барщевский М.Ю. Адвокатская этика. М. 2001. – 248 с.  
*Barshchevskii M. Legal ethics. Moscow, 2001. - 248.*
3. Вилюнас В.К. Психологические механизмы мотивации человека / В.К. Вилюнас. // М.: Изд-во Московского ун-та, 1990. – 288 с.  
*Vilyunas V.K. Psychological mechanisms of human motivation / V.K. Vilyunas. // M.: Publishing house of Moscow University, 1990–, 288.*
4. Виноградов М.В. Психология в профессиональной деятельности адвоката // Адвокатская деятельность и адвокатура в России. Часть II. Особенная часть, специализация: учебник / под ред. И.Л. Трунова. М.: Эксмо. 2007. – 218 с.  
*Vinogradov M.V. Psychology in the professional activity of the lawyer // Advocacy and advocacy in Russia. Part II. The special part of specialization: the textbook / ed. IL Trunov. M.: Eksmo. 2007. - 218.*
5. Выготский Л.С. Психология развития как феномен культуры : избранные психологические труды / Л.С. Выготский. – Воронеж : Модэк; Москва : Институт практической психологии, 1996. – 512 с.  
*Vygotsky L.S. Developmental psychology as a cultural phenomenon: Selected Psychological Works / LS Vygotsky. - Voronezh MODEK; Moscow: Institute of Applied Psychology, 1996. - 512.*
6. Власов А.А. Понятие, задачи и значения адвокатской деятельности и адвокатуры // Адвокатская деятельность и адвокатура в России. Введение в специальность. Часть I: учебник / под ред. И.Л. Трунова. М.: Эксмо. 2006. – 231 с.  
*Vlasov A.A. Concept, objectives and values of advocacy and legal profession // Advocacy and advocacy in Russia. Introduction to the profession. Part I: the textbook / ed. I.L. Trunov. M.: Eksmo. 2006. - 231 p.*
7. Иванников В.А. Психологические механизмы волевой регуляции. / В.А. Иванников. // – М., 1991.  
*Ivannikov V.A. Psychological mechanisms of voluntary regulation. / V.A. Ivannikov. // - M., 1991.*
8. Левитов Н.Д. Психология характера. / Н.Д. Левитов. // Изд. 3-е. – М.: Просвещение, 1969. – 424 с.  
*Levites N.D. Psychology character. / N.D. Levites. // Ed. 3rd. - M.: Education, 1969. - 424.*
9. Леонтьева Л.А. Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности / Л.А. Леонтьева. // – М.: Смысл, 1999. – 488 с.  
*Leontief L.A. Psychology sense: the nature, structure and dynamics of semantic reality / L.A. Leontiev. // - M: Sense, 1999. - 488 p.*
10. Леонтьев А.Н. Психология образа // Вестник МГУ. Сер. 14. Психология. – 1979. – № 2. – С. 3-13.  
*Leontiev A.H. Psychology of the image // Vestnik MGU. Ser. 14. Psychology. - 1979. - № 2.-S. 3-13.*
11. Рубинштейн С.Л. Бытие и сознание. Человек и мир / С.Л. Рубинштейн. // – СПб.: Питер, 2003. – 512 с.  
*Rubinstein S.L. Being and consciousness. Man and World / SL Rubinstein. // - St. Petersburg.: Peter, 2003. - 512.*
12. Тимченко А.В. Проблема психологической готовности военного специалиста к экстремному действию в состоянии эмоционального стресса: дис . канд. психол. наук. / А.В. Тимченко. – ХУВД МВД Украины, 1995.-141с.  
*Timchenko A.V. The problem of psychological readiness of military specialist for emergency action under emotional stress: dis. Candidate. psychol. Sciences. / A.V. Timchenko. - Ministry of Internal Affairs of Ukraine HUVd, 1995.-141c.*

**Ponomarenko V.V. Regulation of lawyer's emotional and volitional state**

**Abstract.** The article considers the psychological features of the regulation of emotional and volitional state of future lawyers and professionals. The most important thing in the development of future lawyer's personality should be rationally constructed system of moral, labor and intellectual improvement, which must form future lawyer's active life-asserting mentality and help him to transform the culture of legal behavior into inalienable property of the individual. The first role in solving this social - psychological complex problem belongs to the regulation of lawyer's emotional sphere which form in his personality the responsibility for maintenance of the norms of juridical activity.

**Keywords:** *psychological qualities of the lawyer's personality, emotions, will, self-organization, self-control, regulation of emotional and volitional state*