

Механизмы усовершенствования подготовки переподготовки и повышения квалификации управленческих кадров для системы внешкольного образования в Украине

Статья посвящена решению актуальных вопросов государственного регулирования кадрового обеспечения внешкольного образования. Автор излагает свою точку зрения на модернизацию системы последипломного образования управленческих кадров органов государственного управления образованием и органов местного самоуправления для усовершенствования подготовки профессионалов в сфере внешкольного образования.

Ключевые слова: механизмы усовершенствования, система внешкольного образования, последипломное образование, управленческие кадры, повышение квалификации, модернизация.

Постановка проблемы в общем виде и ее связь с важными научными и практическими заданиями. Стратегические задачи государственной политики по реформированию внешкольного образования в условиях интеграции Украины в европейское образовательное пространство и рыночной экономики требуют отработки новых подходов к работе с кадрами сети учреждений, осуществляющих профессиональную подготовку и повышение квалификации как педагогических кадров внешкольного образования, так и управленцев центральных, региональных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и создание четкой системы их взаимодействия. Концептуальные основы этой работы составили основу ресурсного механизма государственного регулирования кадрового обеспечения системы внешкольного образования.

Выделение нерешенных ранее частей общей проблемы, которой посвящается статья. Проблема кадрового обеспечения внешкольного образования рассматривалась частично и не была предметом специального исследования.

⁴⁵ Науменко Раиса Андреевна, кандидат педагогических наук; старший научный сотрудник; начальник отдела государственного управления и анализа государственной политики; Национальная академия государственного управления при Президенте Украины

Цель статьи - обоснование механизмов совершенствования кадрового обеспечения внешкольного образования в условиях модернизации системы образования и развития демократии в Украине, предусматривает создание системы подготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров всех уровней для внешкольного образования.

Изложение основного материала. В организационную структуру системы подготовки и повышения квалификации педагогических кадров и работников органов управления образованием входят:

- Региональные и городские центры переподготовки и повышения квалификации работников органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных предприятий, учреждений и организаций, в компетенции которых находятся вопросы внешкольного образования и воспитания молодежи;
- Центральный институт последипломного педагогического образования Государственного высшего учебного заведения «Университет менеджмента образования» Национальной академии педагогических наук Украины, на базе которого осуществляется повышение профессиональной компетентности педагогических работников и руководителей образования областного, районного (городского) уровней путем разработки и внедрения специального учебного курса «Внешкольное учебное заведение – образовательно-воспитательная система». Для данной категории работников, предусматривается комплексное изучение нормативно-правовой базы государственной образовательной политики по вопросам внешкольного образования, формирования образовательной политики на государственном и местном уровнях, определение механизмов ее внедрения в практику, овладение инновационными методиками управления внешкольным образованием;
- 28 региональных институтов (академий) последипломного педагогического образования, лицензированные для повышения (приобретения новой) квалификации педагогических работников, руководителей образования районного (городского) уровня и органов местного самоуправления, а также организации научно-исследовательской и методической работы образовательных учреждений, в частности – внешкольных;
- 26 педагогических и классических университетов осуществляют подготовку специалистов для сферы внешкольного образования. Институт гуманитарно-технического образования Национального педагогического университета имени Н. П. Драгоманова, осуществляющий с 2010 учебного года подготовку педагогов образовательно-квалификационного уровня «бакалавр» по специализации "Внешкольное образование" и соответствующего отрасли знаний 0101 Педагогическое образование, направлению подготовки 6.010103 Технологическое образование. В университете с 2012 учебного года открыта кафедра внешкольного образования;
- государственные образовательные внешкольные учреждения Министерства образования и науки, молодежи и спорта Украины, которые обеспечивают профильное профессиональное совершенствование директоров, заместителей, методистов, заведующих отделами и руководителей кружков областных, районных (городских) внешкольных образовательных учреждений;
- внешкольные образовательные учреждения различных типов областного подчинения;
- районные (городские) методические кабинеты;
- фонды, ассоциации, общественные организации, деятельность которых направлена на организацию содержательного досуга молодежи, работу с одаренными детьми и молодежью.

Нормативно-правовая база [1-5] системы подготовки и повышения квалификации педагогических кадров и работников органов управления образованием предусматривает поэтапное, ресурсно подкрепленное осуществление комплекса мероприятий, направленных на обеспечение эффективного ее функционирования по подготовке педагогических кадров для внешкольных учебных заведений и формирования в органах государственной власти, органах местного самоуправления потенциала профессионально подготовленных компетентных руководителей для сферы внешкольного образования. Однако, существующая сегодня система подготовки и повышения квалификации педагогических кадров и работников органов управления образованием имеет ряд недостатков и характеризуется такими особенностями:

- отсутствие координации деятельности заинтересованных государственных органов управления, различных организаций и учреждений по совершенствованию работы с педагогическими кадрами и организационных механизмов решения современных проблем управления внешкольным образованием в регионах;
- несоответствие между реальными потребностями обеспечения внешкольного образования Украины квалифицированными кадрами и организацией этой работы;

- отсутствие стратегии оптимизации системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для внешкольного образования;
- неразработанность системы мониторинга развития внешкольного образования в аспекте взаимодействия внешкольных учреждений с органами местного самоуправления;
- неудовлетворительное состояние материально-технической базы, что влияет на качественное осуществление профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических кадров для внешкольного образования.

Современной системе государственного управления Украины в области образования, в частности, внешкольного образования, характерно отсутствие системы целевой профессиональной подготовки специалистов-управленцев для органов государственной власти, которая обеспечивала бы специализированную подготовку руководящих кадров для управления внешкольным образованием. Это приводит к тому, что на административные должности в органах государственной власти попадают люди, не обладающие профессиональным стратегическим видением и осмыслением процессов государственного управления в сфере внешкольного образования в условиях демократического управления.

Именно поэтому, в условиях реформирования системы образования первостепенное значение имеет разработка концепции, задачи которой были бы направлены на создание в Украине системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и работников органов управления образования разных уровней по вопросам развития внешкольного образования.

Результаты наших исследований позволяют выделить следующие приоритетные направления государственной политики по вопросам улучшения кадрового обеспечения внешкольного образования:

- значительного улучшения требует профессиональная компетентность государственных служащих и должностных лиц центральных, региональных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления, осуществляющих управление внешкольным образованием;
- необходима разработка концепции модернизации подготовки, переподготовки и повышения квалификации управленческих кадров в сфере внешкольного образования;

Перспективной целью концепции должно стать повышение профессиональной компетентности руководителей образования центрального, областного, районного (городского) уровня путем разработки и внедрения специального учебного курса для данной категории работников "Внешкольное образование Украины как объект государственного регулирования", который предусматривает проведение тренингов по изучению нормативно-правовой базы государственной образовательной политики, формирования механизмов и технологий ее внедрения на местном уровне в практику внешкольного образования.

К основным составляющим оптимизации механизма государственного управления развитием системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации управленческих кадров в сфере внешкольного образования в Украине можно отнести:

- *совершенствование нормативно-правовой базы* (действующее законодательство Украины, в частности Законы Украины «Об образовании», «О внешкольном образовании», Положение о системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации государственных служащих и должностных лиц местного самоуправления, Концепция внешкольного образования и воспитания и др.);
- *модернизация системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров* (обоснование концептуальных подходов и разработка научно-методического сопровождения этого процесса, в частности диагностических методик управленческой компетентности руководителей на основе квалиметричного подхода с использованием факторно-критериального моделирования);
- *создание четкой системы взаимодействия* центральных органов государственного управления (специально уполномоченный центральный орган исполнительной власти в области образования – Министерство образования и науки, молодежи и спорта; другие центральные органы исполнительной власти, в сфере управления которых находятся внешкольные учебные заведения; Совет министров Автономной Республики Крым, областные, Киевская и Севастопольская городские, районные государственные администрации и подчиненные им органы управления, органы местного самоуправления, в сфере управления которых находятся внешкольные учебные заведения).

Выводы и перспективы дальнейших исследований. К дальнейшим направлениям исследования данной проблемы относим комплекс вопросов, связанных с совершенствованием политики

государства по кадровому обеспечению системы внешкольного образования, предусматривающий выполнение ряда мероприятий, направленных на повышение управленческой этики, административной культуры и профессиональной компетентности государственных служащих, которые занимаются вопросами внешкольного образования.

Литература

1. Закон Украины «О внешкольном образовании» от 22.06.2000 г. № 1841-III – [Электронный ресурс] <http://www.zakon.rada.gov.ua>.
2. Концепция государственной целевой программы развития внешкольного образования на период до 2014 года [Электронный ресурс] <http://www.zakon.rada.gov.ua>.
3. Государственная целевая социальная программа развития внешкольного образования на период до 2014 года [Электронный ресурс] <http://www.zakon.rada.gov.ua>.
4. О мерах по обеспечению приоритетного развития образования // Указ Президента Украины 2010 года № 926/2010 от 30 сентября [Электронный ресурс] <http://www.prezident.gov.ua/>
5. Об утверждении Положения о системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации государственных служащих и должностных лиц местного самоуправления // Пост. Кабинета Министров Украины от 7 июля 2010 г. № 564 [Электронный ресурс] <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg>

Naumenko R.A.

Mechanisms to improve the training, retraining and advanced training of managerial staff for the extracurricular education system in Ukraine.

National Academy of Public Administration under the Office of the President of Ukraine, Kyiv, Ukraine
The article is devoted to solving pressing issues of state regulation of extracurricular education staffing. The author presents his views on the modernization of postgraduate managerial form of government and local authorities to improve the training of professionals in the field of extracurricular education.

Keywords: *mechanisms to improve, the system of extracurricular education, administrative staff, advanced training, professional development, modernization.*